



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**



**ЦЕНТР
ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Школа методиста» в рамках областного образовательного проекта «Путь к профессиональному успеху»

**АЙЗАТУЛЛИНА Динара Наилевна,
заместитель директора ГБУДО ЦЭВДНО**



ПРОЕКТНЫЕ ГРУППЫ

Нормативно-методические аспекты разработки образовательной программы организации дополнительного образования

Организационно-методическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов в системе дополнительного образования

Механизмы проектирования дополнительной общеобразовательной программы

Деятельность проектных мастерских и разработка образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ

Система наставничества в организации дополнительного образования



ШАГ № 1

Сформулируйте ОДНУ КОНКРЕТНУЮ проблему и запишите её.

Пример: снижение процента сохранности контингента обучающихся на 10%

5 минут



ШАГ № 2

Выявите и запишите основные причины возникновения данной проблемы (причины формулируются со слов «НЕ» и «НЕТ»)

Пример:

**НЕТ ДОП, удовлетворяющих интересам учащихся старше 14 лет
Родители НЕ владеют информацией о содержании ДОП
Неудовлетворение потребностей родителей и детей ДОП**

10 минут



ШАГИ №№ 1 и 2

**Представляют ситуацию «минус».
Далее переводим ситуацию в «плюс».**



ШАГ № 3

Проблему необходимо переформулировать в ЦЕЛЬ.

Пример:

Повышение процента сохранности контингента учащихся

7 минут



Причины становятся ЗАДАЧАМИ.

Пример:

Разработать ДОП, удовлетворяющие интересам учащихся старше 14 лет
Организовать информационно-просветительскую работу с родителями учащихся, информационное сопровождение реализации ДОП
Провести исследования потребностей учащихся и их родителей

10 минут



ШАГ № 5

Для каждой задачи определяем комплекс **МЕРОПРИЯТИЙ – ШАГОВ** по её решению, для каждого шага назначаются ответственные, которые подбирают **КОМАНДУ** для реализации мероприятий.

15 минут



Пример, для задачи № 2

Организовать информационно-просветительскую работу с родителями учащихся, информационное сопровождение реализации ДОП

- **Разработка информационных стендов о педагогах и реализуемых программах**
- **Продвижение информационных ресурсов ОО, ТО (официальный сайт, социальные сети и др.)**
- **Организация и проведения Дня открытых дверей, стратегических игр «Знакомьтесь» и т.п.**
- **Публикация регулярной информации в СМИ о достижениях учащихся, ключевых СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ событиях в рамках реализации ДОП**

15 минут



ШАГ № 6

Ответственные определяют необходимые материальные ресурсы и время для выполнения мероприятий.

**МАКСИМАЛЬНЫЙ результат
при МИНИМАЛЬНЫХ ресурсных затратах**

5 минут



ШАГ № 7

Для каждого блока задач с мероприятиями определяется конкретный продукт и критерии эффективности решения задачи.

Оформление стратегического плана реализации задач развития

ДОП для учащихся старше 14 лет

Группа в ВК, страничка на сайте и т.п.

Опросники, анкеты, гугл-опросы, локальные нормативные акты и т.п.

20-30 минут



В помощь!

Количественные показатели:

востребованность проекта, охват общественности, количество конкретных дел: акций, мероприятий и т.п.

Показатели социальной адаптации личности:

снижение риска асоциальных явлений, повышения уровня социальной успешности участников, активность)

Показатели общественного мнения:

популярность проекта, заинтересованность социальных партнеров, отклик в СМИ

Показатели социального развития личности:

динамика уровня развития личности: не умел – научился, не знал – узнал), качество продуктов социально-творческой деятельности (поделок, рисунков, походов, акций и т.д.), характер реализованных инициатив

Технологические показатели: уровень организации мероприятий, четкость и эффективность управления, организационная культура участников).

Экономические показатели: соотношение затрат с социально-педагогическим эффектом, привлечение дополнительных материально-технических ресурсов.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



ЦЕНТР
ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

«Школа методиста» в рамках областного образовательного проекта «Путь к профессиональному успеху»

АЙЗАТУЛЛИНА Динара Наилевна,
заместитель директора ГБУДО ЦЭВДНО

