

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**о ходе реализации мер по противодействию коррупции**  
**за 1 квартал 2016 года**

**в ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области»**

(наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района, городского округа Нижегородской области, государственного образовательного учреждения)

| №<br>п/п | Наименование контрольного вопроса  | Формат ответа   |   |                                       | Ответствен<br>ные |
|----------|--|---|---|---------------------------------------|-------------------|
|          |  | Показатель  | Количествен<br>ное<br>выражение<br>показателя | Процентное<br>выражение<br>показателя |                   |
| 1        | <p>Каково процентное соотношение проверенных на предмет достоверности и полноты сведений, представляемых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицами, поступающими на должности руководителей государственных (муниципальных) учреждений (при поступлении на работу);</li> <li>- руководителями государственных (муниципальных) учреждений (ежегодно) о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей к общему количеству представленных сведений?</li> </ul> | <p>Количество проверенных сведений лицами, поступающими на должности руководителей муниципальных учреждений (при поступлении на работу)</p> <p>Количество проверенных сведений руководителями муниципальных учреждений (ежегодно) о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей</p> | 1   | 100                                   | ОУО               |
| 2        | Привлекались ли работники органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждений и государственных образовательных учреждений к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?  | Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе:<br>к административной<br>к дисциплинарной<br>к уголовной   | 0   | 0                                     | ОУО, ГОУ          |

|   |  |   |           |            |   |
|---|--|---|-----------|------------|---|
| 3 | Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками ОУО, МОУ, ГОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?  | Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них:<br>количество выявленных коррупционных преступлений   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | ОУО, ГОУ  |
| 4 | Какие в отчетном периоде организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?   | 05.02.2016 на педагогическом совете заслушан отчет об использовании средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; подведены итоги финансово-хозяйственной деятельности в 2015 году.<br>Утверждена организационная структура Центра. Заключены дополнительные соглашения с целью определения и уточнения должностных функций. Введены дополнительные формы отчетности. Своевременно обновляется информация на сайте Центра. Все педагогические сотрудники своевременно проходят процедуру аттестации. Содержание курсов повышения квалификации включает темы антикоррупционной направленности (2 модуля курсов для хореографов, 1 модуль по летнему отдыху) |           |            | Амосов В.А.<br>Асташова Т.О.<br>Кечкова Т.В.<br>Соломатина Е.С. |
| 5 | Какие приняты нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в ОУО, МОУ, ГОУ?  |   |           |            | ОУО, ГОУ  |
| 6 | Приведены ли правовые акты ОУО, МОУ, ГОУ в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции? | Количество правовых актов, приведенных в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?  | <b>27</b> | <b>100</b> | Соломатина Е.С.   |
| 7 | Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?  | Количество образовательных учреждений, имеющих на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведения:<br>о круглосуточном телефоне доверия министерства образования  | <b>1</b>  | <b>100</b> | ОУО, ГОУ  |

|    |  |   |   |     |                 |
|----|--|---|---|-----|-----------------|
|    |  | Нижегородской области по фактам коррупции 433 45 80,<br>о телефонах доверия, работающих в ОУО, ГОУ  |   |     |                 |
| 8  | Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?  | <i>нет</i>  |   |     | ОУО, ГОУ        |
| 9  | Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?   | Количество обращений граждан о фактах коррупции, рассмотренных за отчетный период<br><br>По скольким из них принятые меры реагирования?   | 0 |     | ОУО, ГОУ        |
| 10 | В каком количестве МОУ функции по профилактике коррупционных и иных правонарушений, возложены на ответственных работников учреждений   | Количество МОУ, в которых имеются ответственные работники с функциями по профилактике коррупционных и иных правонарушений (функции возложены приказом руководителя и внесены в перечень должностных обязанностей) | 1 | 100 | Соломатина Е.С. |
| 11 | Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников ОУО, МОУ, ГОУ к совершению коррупционных правонарушений?   | <i>На заместителя директора возложена ответственность за проверку сведений и уведомление работодателя о случаях коррупционных правонарушений</i>  |   |     | Кечкова Т.В.    |
| 12 | Каково процентное соотношение коррупционно опасных функций ОУО по отношению общему количеству функций, выполняемых этими органами?   | Количество коррупционно опасных функций ОУО по отношению общему количеству функций, выполняемых этими органами<br><br>Удельный вес данных функций   |   |     | ОУО             |
| 13 | Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управлеченческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного | Количество оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде  |   |     | ОУО, ГОУ        |

|    |  |  |   |     |          |
|----|--|--|---|-----|----------|
|    | самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания государственных и муниципальных услуг?  |  |   |     |          |
| 14 | Разработаны ли и внедрены регламенты и стандарты оказания электронных муниципальных услуг гражданам и организациям, электронного документооборота?   | Количество внедренных регламентов и стандартов ведения электронного документооборота   |   |     | ОУО      |
| 15 | Как ведется работа по созданию многофункциональных центров для предоставления гражданам и организациям муниципальных услуг (далее – МФЦ)?  | Количество оказываемых муниципальных услуг   |   |     | ОУО      |
| 16 | Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОУО? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики | <i>Ежегодный опрос родителей и обучающихся с целью определения удовлетворенностью качеством предоставляемых услуг</i>  |   |     | ОУО, ГОУ |
| 17 | Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия   | Количество образовательных учреждений, в которых проводилась в отчетном периоде данная работа<br><br>Включение в содержание компьютерных тестовых испытаний и собеседования для лиц, претендующих на должности заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, руководителей филиалов Центра, а также в содержание аттестации вопросов на знание нормативно-правовой базы по противодействию коррупции и антикоррупционному поведению<br>Включение тем антикоррупционной направленности в тематическое планирование проводимых на базе Центра курсов повышения квалификации, семинаров, консультаций. | 1 | 100 | ОУО, ГОУ |

|    |   |   |                 |          |
|----|---|---|-----------------|----------|
| 18 | Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности? | <i>Обновлены информационные стенды в фойе. Организован выход ответственного сотрудника на занятия творческих коллективов Центра. Организовано сотрудничество с некоммерческим партнерством «Агентство по противодействию коррупции, организованной преступности и терроризму»</i> | ОУО, ГОУ        |          |
| 19 | Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции  | Количество осуществляющих учреждения, публикацию отчетов  | 1<br><b>100</b> | ОУО, ГОУ |

Применяемые сокращения:

ОУО – органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области

ГОУ – государственные образовательные учреждения, подведомственные министерству образования Нижегородской области

МОУ – муниципальные образовательные учреждения.