

ПРИНЯТО  
Конференцией ГБУДО ЦЭВДНО  
протокол № 1  
от 19 января 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБУДО ЦЭВДНО  
от 19 января 2018 г. № 28/1

**Положение  
об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного  
образования "Центр эстетического воспитания детей  
Нижегородской области"**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых требований к регламенту работы по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области" (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования и на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 №1726-р);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);
- Приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей";
- Программы развития Центра;
- Устава Центра.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и

вариативности образовательной деятельности, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и прав обучающихся на выбор способа освоения дополнительной общеобразовательной программы. Данная форма предполагает осуществление педагогом дополнительного образования педагогической поддержки самореализации и самоопределения обучающегося, руководствуясь его индивидуальными склонностями и потребностями.

1.4. Реализация индивидуального образовательного маршрута способствует равному доступу к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в том числе: детям с ОВЗ; детям, проявившим выдающиеся способности. Применение обучения по индивидуальному образовательному маршруту способствует расширению возможности социализации обучающихся, обеспечивает углубленное социально-ориентированное обучение.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут входит в комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы, ежегодно корректируется педагогом дополнительного образования и утверждается приказом директора Центра.

1.6. Списокобучающихся, переводимых на индивидуальный образовательный маршрут, составляется в начале каждого учебного года, с указанием основания для перевода и утверждается приказом директора Центра. Корректировка списка обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному образовательному маршруту, может осуществляться в течение учебного года по обоснованным причинам (пункт 1.7. настоящего положения).

1.7. Целесообразность проектирования индивидуальных образовательных маршрутов определяется:

- на основании рекомендаций педагога дополнительного образования по результатам аттестации обучающихся;

- запросом родителей (законных представителей) обучающихся при наличии у обучающегося ограниченных возможностей здоровья или иных медицинских показаний.

1.8. Обучающийся, проявивший выдающиеся способности, переводится на обучение по индивидуальному образовательному маршруту при условии полного освоения дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в творческом объединении.

1.9. Индивидуальный образовательный маршрут реализуется через программу индивидуальных заданий (соответствующего уровня сложности)

для конкретного обучающегося, в рамках часов, отведенных на освоение программы.

Индивидуальный образовательный маршрут, требующий дополнительных занятий, за рамками дополнительной общеобразовательной программы, реализуется с учетом выплат стимулирующего характера в соответствии с Положением об оплате труда работников Центра.

## **2. Порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута**

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения осуществляется педагогами дополнительного образования на родительских собраниях.

2.2. Проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающихся происходит при условии:

- позитивной оценки педагогическим коллективом (работающим в данном творческом объединении) готовности обучающегося к переходу на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- наличия согласия родителей (законных представителей);
- желания обучающегося перейти на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута:

- родители (законные представители) обучающихся совместно с обучающимся заполняют бланк заявления о переходе на индивидуальный образовательный маршрут;

- педагог дополнительного образования составляет программу обучения по индивидуальному образовательному маршруту, которая рассматривается Педагогическим советом Центра;

- реализация индивидуального образовательного маршрута в рамках дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с общим расписанием занятий объединения;

- реализация процесса обучения по индивидуальному образовательному маршруту, требующего дополнительных занятий с обучающимся, осуществляется по индивидуальному расписанию учебных занятий, утвержденного приказом директора Центра (в соответствии с пунктом 1.9. настоящего Положения).

- директор издает приказ о переводе обучающихся на обучение по индивидуальному образовательному маршруту и об утверждении индивидуального образовательного маршрута.

2.4. Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан на период изучения одной темы, полугодия, учебного года, при подготовке к конкурсам, соревнованиям и другим отчетным мероприятиям.

### **3. Документация индивидуального образовательного маршрута**

3.1. Заявление родителей (законных представителей) обучающегося о переводе на индивидуальный образовательный маршрут (Приложение 1).

3.2. Программа индивидуального образовательного маршрута (Приложение 2).

3.3. Приказ директора Центра о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному образовательному маршруту и об утверждении программы индивидуального образовательного маршрута.

3.4. Индивидуальное расписание занятий, утвержденное приказом директора Центра (при необходимости, обозначенной пунктом 1.9. настоящего Положения).

3.5. Учет занятий в рамках индивидуального образовательного маршрута ведется педагогом дополнительного образования в Журнале учета работы педагога дополнительного образования.

### **4. Корректировка индивидуального образовательного маршрута**

4.1. В ходе реализации индивидуального образовательного маршрута может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогом дополнительного образования и доводится до сведения заместителя директора Центра и родителей (законных представителей) обучающегося.

4.2. Программа индивидуального образовательного маршрута может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации (освоение программы индивидуального образовательного маршрута, прохождение конкурса или иного соревнования и т.д.).

4.3. В качестве критериев результативности выполнения индивидуального образовательного маршрута могут выступать:

- прогнозируемый уровень усвоения учебного материала;
- овладение определенными способами деятельности (например: реализация творческих или социальных проектов, владение специальными техниками (вокала, хореографии, игры на музыкальном инструменте), подготовка к участию в конкурсах различного уровня и т.д.);

- развитие личностных качеств и компетенций обучающегося (например: коммуникативные способности, навыки самопрезентации, качества лидера и т.д.).

### **5. Подведение итогов реализации индивидуального образовательного маршрута**

Аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам включает:

5.1. Текущий контроль.

5.2. Рефлексию индивидуальной образовательной деятельности (Приложение 3).

5.3. Итоговую аттестация в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

## Приложение 1

К положению об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области"

Директору  
ГБУДО ЦЭВДНО  
В.А. Амосову

от

Фамилия: \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_

Отчество: \_\_\_\_\_

Проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу перевести моего ребенка \_\_\_\_\_,  
(ФИ обучающегося)

обучающегося в объединении \_\_\_\_\_

(название объединения)

на обучение по индивидуальному образовательному маршруту на основании  
(в соответствии) \_\_\_\_\_

(причина / основание для перевода на ИОМ)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение 2  
К положению об индивидуальном  
образовательном маршруте обучающегося  
Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования "Центр  
эстетического воспитания детей  
Нижегородской области"

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области"

Принят  
педагогическим  
советом  
" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Утвержден  
Приказ № \_\_\_\_\_  
" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

обучающегося \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

в рамках дополнительной общеобразовательной программы

" \_\_\_\_\_ "

Год обучения	
Возраст обучающегося	
Срок реализации	

Разработал:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

г.Нижний Новгород, 20 \_\_\_\_ г.

### 1. Пояснительная записка включает:

- актуальность, основание и целесообразность разработки индивидуального образовательного маршрута;
- название, направленность, уровень освоения, год утверждения дополнительной общеобразовательной программы, на основе которой разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут;
- цель, задачи индивидуального образовательного маршрута;
- механизм реализации индивидуального образовательного маршрута, предпочтительные формы и методы реализации индивидуального образовательного маршрута, режим занятий;
- ожидаемые результаты.

### 2. Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов			
		Теория	Практика	Контроль	Всего
	Итого:				

### 3. Календарный учебный график

Прописывается в соответствии с формой календарного учебного графика установленного в дополнительной общеобразовательной программе, на основании которой составляется индивидуальный образовательный маршрут.

### 4. Формы аттестации и контроля

Указывается порядок, критерии и периодичность отслеживания результатов реализации индивидуального образовательного маршрута. Обозначаются формы и методы проведения диагностических мероприятий.

5. Учебно-методическое обеспечение: пособия и используемая литература (для педагога дополнительного образования, обучающегося, родителей).

6. Материально-техническое обеспечение: материальные и технические условия организации занятий.



Приложение 3  
К положению об индивидуальном  
образовательном маршруте обучающегося  
Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования "Центр  
эстетического воспитания детей  
Нижегородской области"

**Рефлексия индивидуальной образовательной деятельности**

1. Результаты \_\_\_\_\_ моим целям.  
(соответствуют / не соответствуют)
2. Мне удалось \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Я создал/достиг/участвовал/и т.д. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Я научился \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. В дальнейшем мне бы хотелось научиться/освоить \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_