



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



ЦЕНТР
ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

#СПОНО #ВЦЕНТРЕСОБЫТИЙ #ОБЛАСТЬТВОИХВОЗМОЖНОСТЕЙ

Стратегические задачи и направления работы районных/городских детских общественных организаций Нижегородской области в 2020 году



АМОСОВ ВЯЧЕСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Председатель Совета
«Союза пионерских организаций»
Нижегородской области

О выполнении задач за период с 2017 по 2019 годы

Сохранение традиций детского общественного движения

Развитие детского общественного движения в части реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников и интеграции проектов РДШ в единое детское движение региона

Воспитание – ценности, присущие российскому обществу, как важнейшее условие формирования у детей личностных смыслов, гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей и самоопределения в жизни

О выполнении задач за период с 2017 по 2019 годы

Усилить внимание к содержанию патриотического воспитания

Продолжить работу по кураторству районных и городских детских общественных организаций Нижегородской области, способствовать развитию информационного направления в деятельности РДО

Обеспечить развитие детских Советов в районных/городских детских общественных организациях Нижегородской области и выстроить взаимодействие с областным активом СОЮЗА

Стратегические направления работы

Информационное сопровождение проектной деятельности организаций

Повышение профессиональных компетенций руководителей районных/городских детских общественных организаций региона, включая руководителей детских организаций ШКОЛ

Внедрение актуальных, современных форм работы с детьми и подростками, взаимодействие с родительским сообществом, актуализация программно-методических материалов

Из материалов послания Президента
Российской Федерации
Федеральному Собранию в 2020 году

Учитывать в организации работы содержание и ориентиры национальных проектов

Содержание должно отвечать современным вызовам и потребностям детей, подростков, молодежи, родительского сообщества

Анализ занятости школьников в реализации проектов и событий на уровне муниципального района/городского округа, области

Из материалов послания Президента
Российской Федерации
Федеральному Собранию в 2020 году

Поддержка и развитие семейной политики,
понимать трудности молодой семьи

Развитие дистанционных форм работы,
взаимодействие с классными руководителями
общеобразовательных организаций, развитие
волонтерского движения

Формирование гражданской идентичности через
организацию работы учреждений и курируемых
проектов и направлений

Трансформация человека в цифровую эпоху

Взрывной рост
информационного потребления

Мы – это то, какую информацию мы потребляем

Почти постоянно в сети:

- Дети до 10 лет более 40%
- Подростки в возрасте 14-18 лет - 68 %

- 85% детей не могут обойтись без гаджетов
- 92 % родителей используют гаджеты для обучения детей и их развития (31 % родителей детей 11-14 лет конфликтуют)
- 43 % детей в младшей школе имеют страницы в соцсетях (95 % старшеклассников)

ПЕРВОСТЕПЕННЫЕ ЗАДАЧИ

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

Что положительного?

От чего необходимо отказаться?

ДЛЯ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ:

- Что необходимо внедрить? Для чего?
- Чему необходимо научиться? Зачем?
- Роль и смысл содержания организации
(ПЕРЕЗАГРУЗКА)

РЕЗУЛЬТАТ:

- в деятельности;
- в анализе ситуации;
- в способности знать где необходима и в чем ПЕРЕЗАГРУЗКА!