



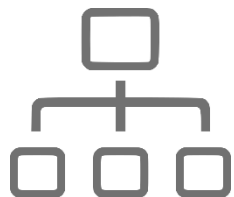
ЦЕНТР
ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



**Разработка информационно-
аналитических материалов.
Определение эффективности работы**



Что важно?



Объективная оценка результатов работы



Более высокий качественный уровень



Перспективное планирование,
эффективное управление

Информационно-аналитическая справка

Систематизация
Обобщение
Критичная оценка

Образовательная деятельность
Воспитательная деятельность
Конкурсная деятельность

Анализ по цели

С целью объективной оценки деятельности

... подведения итогов работы

... формулировки задач деятельности

... выявления определенных педагогических резервов

... обобщения педагогического опыта

... формирования системы работы по ...

Анализ по объёму

■ Анализ полный, итоговый (итоги конкурса, смены, подготовки кадров и др.)

■ Тематический, локальный (в рамках реализации чего-то...)

■ Параметрический (анализ основных параметров образовательной/воспитательной деятельности)

Анализ по субъектам/объектам

■ Анализ системы в целом

■ Анализ деятельности отдельного направления или творческого объединения

■ Анализ деятельности участников образовательного, воспитательного или конкурсного процесса (организаторы, педагоги, обучающиеся, родители)

**Цель анализа =
цели реализованной
деятельности**

Содержательный аспект деятельности



Этапы работы: подготовительный, основной, итоговый



Динамика: сравнение с предыдущей деятельностью



Положительные и отрицательные моменты деятельности

Содержательный аспект деятельности




Выявление проблем: четкость и краткость в формулировке тезисов (организационные, методические, управленческие и др.)



Задачи и рекомендации: конкретные действия = улучшение и стабилизация ситуации


Требования к содержанию документа



Четкость построения,
аргументированность



Логичная последовательность



Точность оценок, исключая
субъективное толкование

Схема составления информационно-аналитической справки

Название раздела	Содержание раздела	Пример формулировок
Целеполагание	Необходимо указать, на основании какого документа организована и проведена смена. Обозначается цель деятельности – для чего реализовывалась смена	На основании приказа управления образования, учреждения от ... №... , в целях ... В ... реализована смена

Схема составления информационно-аналитической справки

Название раздела	Содержание раздела	Пример формулировок
Статистика	<p>Дается статистическая справка о количестве участников в текущем периоде. Проводится анализ количественных показателей в динамике с прошлым отчетным периодом (учебным годом). Половозрастной состав. Количество муниципальных районов/городских округов, регионов. Иные количественные показатели и их анализ. Кадры.</p>	<p>В реализации смены ... приняли участие ... обучающихся (педагогов) ... из</p> <p>По сравнению с предыдущим отчетным периодом количество участников увеличилось (уменьшилось) на...</p> <p>Активное участие в реализации смены приняли ...</p> <p>Ежегодно активными участниками являются...</p> <p>Привлечено Студентов из СПО</p>

Схема составления информационно-аналитической справки

Название раздела	Содержание раздела	Пример формулировок
Поэтапный анализ реализованной смены	<p>Подробный качественный анализ состоявшейся смены: подготовительный этап, основной, итоговый. Раскрывается суть алгоритма реализации каждого этапа, указываются проведенные мероприятия (количество и категории участников, рассматриваемые вопросы, результаты работы и т.п.). Проводится сравнительный анализ в динамике по сравнению с прошлым отчетным периодом. Даются ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- что проведено?- как проведено (каково содержание)?- на что повлияло?	<p>В рамках подготовки к ... проведены ... семинары, ... мастер-классы, ... консультации, образовательные сессии и др. Проведение указанных обучающих (консультационных) мероприятий позволило...</p> <p>Участники смены представили...</p> <p>Качественный анализ содержания показал...</p> <p>В рамках предложенной смены участники продемонстрировали ...</p> <p>Членами экспертных комиссий (администрацией лагеря) отмечено...</p>

Схема составления информационно-аналитической справки

Название раздела	Содержание раздела	Пример формулировок
Обозначение положительных и отрицательных сторон (выявление проблем)	Тезисное формулирование основных положительных и отрицательных моментов реализованной смены. Логично обозначить положения данного пункта на основании общих задач и ожидаемых результатов проводимой смены	Реализация смены позволила: - выявить затруднения... - внести коррективы в реализацию дальнейших смен... - спрогнозировать ... и др.

Схема составления информационно-аналитической справки

Название раздела	Содержание раздела	Пример формулировок
Рекомендации для организации дальнейшей работы	По результатам проведенного анализа формулируются тезисы рекомендаций для организации дальнейшей работы всеми участниками образовательных отношений в различных видах деятельности	В целях совершенствования реализаций смен необходимо предусмотреть: Администрации -... -... Педагогическим работникам -... -... Старшему водителю, водителям -... -...