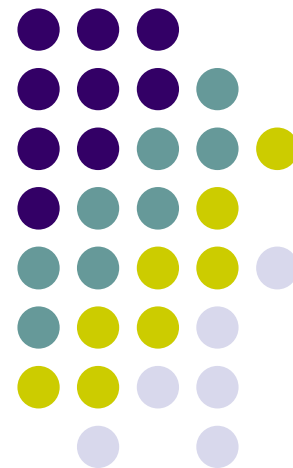
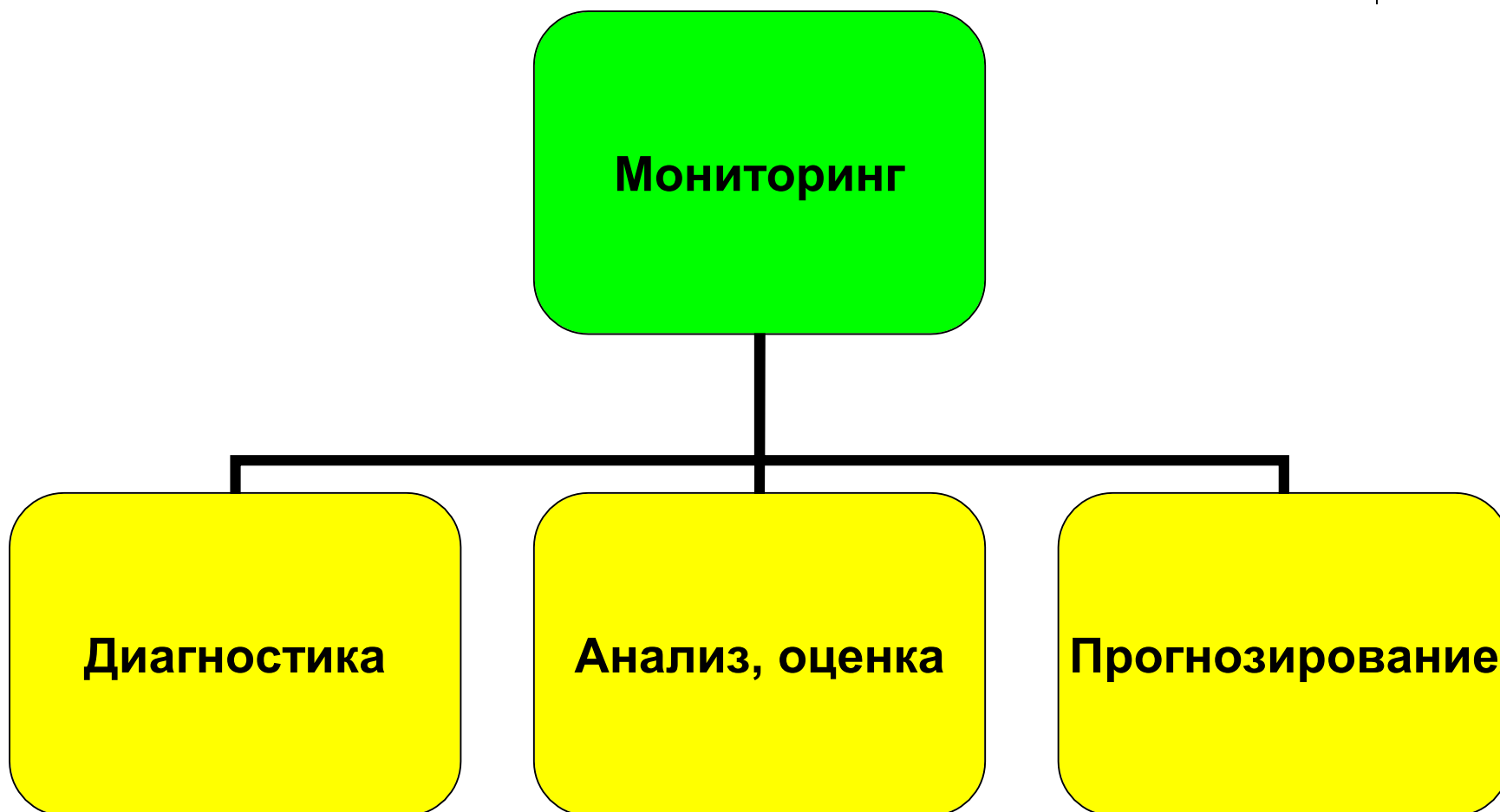


Мониторинг деятельности творческих объединений организаций дополнительного образования

Мартилова Любовь Владимировна,
начальник отдела ГБУДО ЦЭВДНО



**Мониторинг (от лат. monitor) –
напоминающий, надзирающий**





Функции мониторинга:

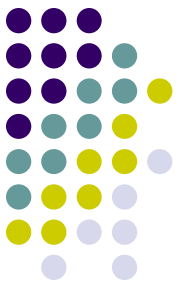
- Информационная
- Диагностическая
- Формирующая
- Мотивационная



Субъект мониторинга

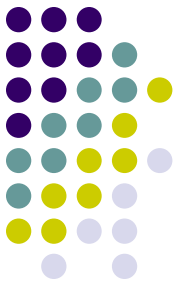
- Тот, кто выполняет оценочную деятельность
- Тот, результат чьей деятельности оценивается

Объект мониторинга

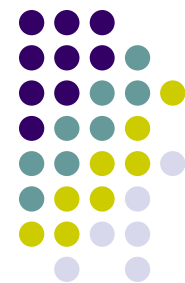


- Условия:
 - кадровое обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение кабинетов;
 - качество учебных пособий, дидактических и технических средств;
 - санитарно-гигиенические и безопасные условия образовательного процесса

Объект мониторинга



- Содержание:
 - программно-методическое обеспечение;
 - доступность образования;
 - контингент обучающихся;
 - открытость информации о деятельности объединения



Объект мониторинга

- Результаты:
 - полученные навыки и умения;
 - результативность;
 - уровень воспитанности обучающихся;
 - эффективность использования традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания



Мониторинг

образовательный

воспитательный



Предмет мониторинга

На уровне ребенка –
изменения в
личности ребенка

На уровне педагога –
изменения в
профессиональной
позиции педагога

На уровне
организации –
реализация целей
деятельности
организации

Алгоритм разработки плана образовательного (педагогического) мониторинга



1. Обращение к цели и задачам образовательной программы.
2. Определение предполагаемого результата.
3. Определение результата.
4. Подбор диагностического инструментария.
5. Сбор данных и оценка результатов.
6. Оформление результатов. Формулирование выводов, предложений, рекомендаций

Виды педагогического мониторинга



Вид мониторинга	Содержание	Сроки проведения	Результат
Текущий контроль	Диагностика уровня усвоения каждого элемента программы	В период обучения	Корректировка плана учебной работы

Виды педагогического мониторинга



Вид мониторинга	Содержание	Сроки проведения	Результат
Промежуточная аттестация	Наблюдение за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательной программы	По итогам учебного периода	Корректировка плана учебно-воспитательной работы

Виды педагогического мониторинга



Вид мониторинга	Содержание	Сроки проведения	Результат
Аттестация по итогам освоения всей программы	Оценка достижения обучающимися уровня, заявленного в образовательной программе	По завершению всего образовательного курса программы	Внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности

Показатели педагогического мониторинга



- изменение наполняемости детского объединения за последние 3 года;
- результаты участия в мероприятиях, выставках, конкурсах;
- количество детей, связавших будущую профессию с изученным в организации видом деятельности;
- период времени, проведенный детьми в организации дополнительного образования;
- творческие отчеты, конкурсы, выставки и т.д.;
- мнение родителей о качестве образования

Примерные критерии оценки уровня теоретической подготовки



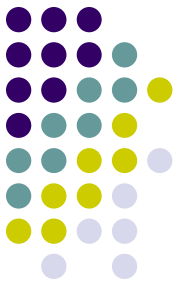
- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- развитость практических навыков работы по специальной литературе;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии

Примерные критерии оценки уровня практической подготовки



- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности

Примерные критерии оценки уровня развития **воспитанности** детей



- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность в работе

Критерии и показатели мониторинга качества образования



Критерий – правило, признак, на основе которого можно судить о достоверности или ценности чего-либо.

Показатель – данные, по которым можно судить о состоянии или развитии чего-либо.



Критерии	Показатели
Интерес к данному виду дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none">- Положительный характер мотивов посещения занятий- Продолжительность обучения, посещаемость, наполняемость групп- Удовлетворенность ребенка собственной деятельностью- Удовлетворенность родителей образовательными услугами



Критерии	Показатели
Детские практические достижения	<ul style="list-style-type: none">-Качество детских работ-Количество призов, наград и др. достижений-Стабильность достижений-Динамика достижений-Овладение приемами творческой деятельности-Самореализация ребенка в деятельности



Критерии	Показатели воспитательного результата
<p>Развитие детского коллектива.</p> <p>Роль коллектива в развитии личности</p>	<ul style="list-style-type: none">-Включенность детей в коллективную деятельность-Сотрудничество, взаимопомощь, доверительные отношения-Комфортный психологический климат-Традиции коллектива, самоуправление-Активное участие детей в мероприятиях творческого объединения на добровольной основе-Сформированность ценностных отношений-Устойчивость ценностных отношений



Критерии	Показатели воспитательного результата
Динамика личностных изменений	<ul style="list-style-type: none">-Интеллект, способности-Самооценка, потребность в самосовершенствовании-Ценностные ориентиры, понимание и приятие общечеловеческих ценностей-Сформированность духовно-нравственных качеств человека: человеколюбие, уважение, доброта, справедливость и др.



Показатели мониторинга

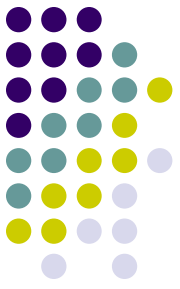
Вид показателей	Примеры показателей
Количественные показатели	<ul style="list-style-type: none">- Охват детей- Сохранность контингента- Достижения детей и педагогов- Продолжительность обучения- Количественные показатели ресурсного обеспечения



Показатели мониторинга

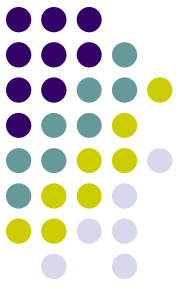
Вид показателей	Примеры показателей
Соответствие деятельности стандартам или заявленным программам	<ul style="list-style-type: none">-Выполнение нормативов нагрузки-Выполнение санитарных норм и правил-Полнота реализации образовательных программ
Качественные показатели	<ul style="list-style-type: none">-Творческий потенциал педагогических кадров-Ценности детей и педагогов-Морально-психологический климат в коллективе-Удовлетворенность детей и родителей условиями обучения

Классификация технологий мониторинга



1. По задачам мониторинга
 - методы отслеживания и фиксирования образовательных результатов
 - аналитико-оценочные методы
 - Методы обобщения результатов

Классификация технологий мониторинга



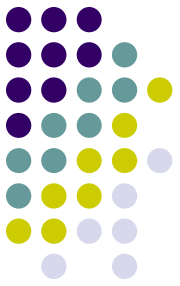
2. По направленности мониторинга:

- внешний мониторинг
- внутренний мониторинг

3. По количеству участвующих субъектов:

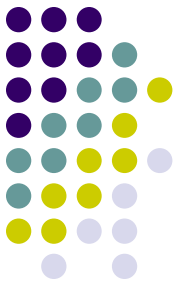
- групповые способы
- коллективные способы
- индивидуальные способы

Классификация технологий мониторинга



3. По внешнему выражению способа:
- вербальные способы
 - творческо-активные способы

Методы диагностики результативности образовательного процесса



- Методика «Образовательные потребности»
- Карта самооценки обучающихся и экспертной оценки педагогом компетентности обучающегося
- Анкета «Мир ваших увлечений»
- Информационная карта освоения обучающимися образовательной программы
- Анализ состава обучающихся
- Анкета для изучения уровня удовлетворенности обучающихся



Анализ состава учащихся

Дата	1 год обучения		2 год обучения		3-й и последующие года обучения		Всего	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
На 1 октября								
На 1 января								
На 1 мая								

Общий процент отсева учащихся _____



Анализ состава учащихся

Дата	1 год обучения		2 год обучения	
	Количество НОВЫХ детей	%	Количество НОВЫХ детей	%
На 1 сентября				
На 1 января				
На 1 мая				

Общий процент обновления состава учащихся _____

Информационная карта результатов участия детей в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня



Форма	Муниципальные			Региональные			Всероссийские, международные		
	Участие	Призер /дипломант	Победитель	Участие	Призер/дипломант	Победитель	Участие	Призер/дипломант	Победитель
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Конкурс									
Конференция									
Семинары									
Олимпиады									
Другое									
ИТОГО									
Общая сумма баллов									