

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от 28.09.2022 № 316-01-63-2576/22

Положение о проведении областного конкурса «Наставник года – 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, организацию проведения, содержание, требования к участникам, порядок определения победителей областного конкурса «Наставник года – 2022» (далее – Конкурс) в рамках реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Нижегородской области (далее – Целевая модель наставничества).

1.2. Организаторами Конкурса являются министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера» (далее – ГБУ ДО НЦ «Сфера»).

1.3. Участниками Конкурса являются обучающиеся, студенты, представители сообществ выпускников образовательных организаций, педагоги и сотрудники образовательных организаций, некоммерческих, промышленных и иных предприятий и организаций любых форм собственности. Участие может быть индивидуальное и коллективное (до трёх человек).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель: повышение значимости и престижа наставнической деятельности, выявление лучших практик наставничества.

2.2. Задачи:

– создать условия для развития наставничества как устойчивого метода обучения и воспитания обучающихся;

- повысить общественный статус наставника;
- сформировать единое информационно-содержательное сообщество участников реализации Целевой модели наставничества;
- выявить и систематизировать инновационный практический опыт в реализации Целевой модели наставничества;
- повысить уровень мотивации участников реализации Целевой модели наставничества.

3. Организация Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет), который создается на период подготовки и проведения Конкурса.

Полномочия организационного комитета:

- общее руководство по подготовке и организации Конкурса;
- организация приема и оценки конкурсных материалов, отборочного этапа и очного (финального) этапа Конкурса;
- формирование списков участников и победителей Конкурса;
- решение спорных вопросов, возникших в ходе проведения Конкурса;
- формирование итогового протокола;
- информационное сопровождение проведения Конкурса.

3.2. Оргкомитет вправе запросить от образовательных организаций дополнительные документы, подтверждающие сведения, представленные в заявке на участие в Конкурсе.

3.3. Организаторы имеют право внести дополнения и изменения в условия и сроки проведения итоговых мероприятий Конкурса.

3.4. Организационный комитет оставляет за собой право использовать все результаты интеллектуальной деятельности, представленные в период проведения Конкурса, в некоммерческих целях по своему усмотрению с соблюдением авторских прав.

3.5. Проведение оценки выполнения конкурсных заданий осуществляет Жюри. В Жюри могут быть включены специалисты в области педагогики и психологии, имеющие достижения в указанных областях и опыт экспертной

деятельности. Состав жюри утверждается приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Жюри Конкурса:

- оценивает выполнение участниками конкурсных заданий, в соответствии с критериями по 5-ти балльной системе;
- определяет победителей Конкурса;
- формирует базу лучших работ Конкурса;
- принимают участие в информационном продвижении Конкурса. Решение жюри Конкурса оформляется итоговым протоколом.

3.6. При определении победителей Конкурса жюри руководствуется следующими критериями.

3.6.1. Соответствие представленных материалов целям, задачам номинации Конкурса:

- 5-4 балла – материал полностью соответствует номинации Конкурса;
- 3-1 балла – материал частично соответствует теме Конкурса;
- 0 балла – материал не соответствует номинации Конкурса.

3.6.2. Использование передового опыта и лучших современных практик в представленных материалах:

- 5-4 балла – представленный материал содержит лучшие современные формы, методы, средства реализации проекта;
- 3-2 балла – материал частично содержит современные формы, методы, средства реализации проекта;
- 1-0 балла – в материале присутствуют традиционные формы и методы реализации проекта.

3.6.3. Возможность диссеминации представленного опыта:

- 5-4 балла – представленный опыт полностью готов к распространению;
- 3-1 балла – представленный опыт готов к распространению при наличии определённых условий;
- 0 балла – представленный опыт не готов к распространению;

3.6.4. Практические достижения деятельности участника и их обоснование, подтверждение:

- 5-4 балла – представленные результаты деятельности имеют практическое подтверждение и обоснованы;
- 3-2 балла – представленные результаты деятельности имеют практическое подтверждение, но не обоснованы;
- 1-0 балла – представленные результаты деятельности не имеют практического подтверждения и не имеют обоснования.

3.6.5. Эстетичность дизайна видеоролика/презентации:

- 5-4 балла – оформлено эстетично, цветовые решения, формы, эффекты визуализации гармонично дополняют содержание конкурсного материала;
- 3-1 балла – применено цветовое решение, форм, приёмов, эффектов визуализации частично дополняют содержание конкурсного материала;
- 0 балла – оформлено небрежно.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс реализуется на территории Нижегородской области с сентября по декабрь 2022 года.

4.2. Этапы реализации:

4.2.1. Заявочный этап проводится с 30 сентября по 24 октября 2022 г.:

На данном этапе производится прием заявок и конкурсных материалов.

Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку через электронную форму по ссылке до 24 октября 2022 года согласно прилагаемой форме (приложение 1). Размещение конкурсных материалов на файлообменник осуществляется до 14 ноября 2022 г. Материалы оформляются в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных материалов согласно выбранной номинации, размещаются на любом файлообменнике с доступом для просмотра и скачивания. Ссылка на файлообменник указывается при подаче заявки на Конкурс.

Сведения о количестве заявившихся участников размещается на официальном сайте ГБУ ДО НЦ «Сфера» <http://deti-nn.ru/> в течение 5 (пяти) календарных дней со дня окончания регистрации участников Конкурса.

4.2.2. Отборочный этап (экспертиза конкурсных работ) проводится с 15 ноября по 30 ноября 2022 г.:

На отборочном этапе проходит рассмотрение и оценка материалов Конкурса

членами жюри.

По итогам отборочного этапа Конкурса, жюри определяет участников в каждой из номинаций, конкурсные материалы которых набрали максимальное количество баллов.

Участники Конкурса, набравшие максимальное количество баллов, по каждой из номинаций будут приглашены Оргкомитетом для участия в финальном этапе Конкурса (три участника или коллектив участников до трех человек, в каждой номинации) (далее – Финалисты).

Список Финалистов Конкурса, публикуется на официальном сайте ГБУ ДО НЦ «Сфера» <http://deti-nn.ru/>, в течение 5 календарных дней со дня окончания отборочного этапа.

4.2.3. Приём конкурсных материалов Финалистов Конкурса осуществляется с 5 по 12 декабря 2022 года:

На данном этапе Конкурса Финалисты дорабатывают конкурсные материалы решают кейсы согласно заявленной номинации.

4.2.4. Подведение итогов Конкурса (далее – Финал) состоится 23 декабря 2022 года. При благополучной эпидемиологической ситуации Финал состоится в очном формате на базе ГБУ ДО НЦ «Сфера». При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в регионе, финал будет организован в дистанционном формате.

5. Номинации Конкурса

5.1. На Конкурс принимаются работы в следующих номинациях:

5.1.1. Номинация № 1 «Наставник проектной деятельности».

Содержание номинации: представление опыта наставничества, реализуемого через проектную деятельность различной тематики, например: в рамках Областного проекта «Дворовая практика», Всероссийского конкурса «Большая перемена», Всероссийской олимпиады школьников и других образовательных проектов.

Участники: наставники – обучающиеся, студенты, представители сообществ выпускников образовательной организаций, педагоги и сотрудники образовательных организаций, сотрудники некоммерческих, промышленных и иных предприятий и

организаций любых форм собственности, реализующих как индивидуальные, так и коллективные формы наставничества: «ученик – ученик», «студент – ученик», «работодатель – ученик», «работодатель – студент».

Возрастные категории участников:

- наставники, в возрасте от 15 до 19 лет;
- наставники, в возрасте от 19 лет и старше.

Форма предоставления конкурсного материала: видеоролик.

5.1.2. Номинация №2 «Лучшая модель наставничества в профессиональном образовании».

Содержание номинации: представление опыта наставничества, отражающее вопросы выбора профессии, самоопределения, развитие метакомпетенций. Демонстрация положительного опыта устойчивого партнерства представителей предприятий, предпринимателей с образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования.

Участники: наставники – студенты, педагоги и сотрудники образовательных организаций, реализующие программы среднего профессионального образования, представители сообществ выпускников образовательной организаций, промышленных и иных предприятий и организаций, некоммерческих организаций и иных организаций любых форм собственности, реализующие как индивидуальные, так и коллективные модели наставничества по формам: «работодатель – студент», «студент – ученик».

Возрастные категории участников:

- наставники, в возрасте от 15 до 19 лет;
- наставники, в возрасте от 19 лет и старше.

Форма предоставления конкурсного материала: видеоролик.

5.1.3. Номинация № 3 «Наставник педагогической деятельности»

Содержание номинации: презентация реализации проектов, направленных на укрепление кадров системы образования, профессиональную поддержку и развитие педагогических талантов и инициатив, разностороннюю поддержку актуальных педагогических задач.

Участники: наставники – педагоги и сотрудники образовательных организаций, реализующих модель наставничества «учитель – учитель».

Форма предоставления конкурсного материала: видеоролик.

5.1.4. Номинация № 4 «Лучшая практика наставничества».

Содержание номинации: презентация сложившейся системы наставничества в образовательной организации: нормативное правовое регулирование, методическое и информационное сопровождение, система мотивации, достижение показателей эффективности Целевой модели наставничества, устойчивое партнерство с представителями предприятий и предпринимателями.

Участники: кураторы наставничества в образовательных организациях.

Форма предоставления конкурсного материала: электронная презентация.

5.1.5. Номинация № 5 «Лучшая муниципальная система наставничества».

Содержание номинации: презентация системы наставничества в городском или муниципальном округе: нормативно-правовое регулирование, методическое и информационное сопровождение, муниципальная система мотивации, достижение показателей эффективности Целевой модели наставничества, устойчивое сетевое межведомственное взаимодействие.

Участники: специалисты системы образования, ответственные за реализацию Целевой модели наставничества в городских и муниципальных округах.

Форма предоставления конкурсного материала: электронная презентация.

5.1.6. Номинация № 6 «Наставник по зову сердца».

Содержание номинации: презентация проектов, направленных на разностороннюю поддержку наставляемых, решающих социальные задачи, личностную мотивацию, самоопределение и развитие ценностно-смысловой сферы наставляемых и т.д.

Участники: наставники – обучающиеся, студенты, представители сообществ выпускников образовательной организаций, педагоги и сотрудники образовательных организаций, сотрудники некоммерческих, промышленных и иных предприятий и организаций любых форм собственности: «ученик – ученик», «студент – ученик», «работодатель – ученик», «работодатель – студент» как индивидуальное, так и коллективное.

Возрастные категории участников:

- наставники, в возрасте от 15 до 19 лет;
- наставники, в возрасте от 19 лет и старше.

Форма предоставления материала: видеоролик.

5.1.7. Специальная Номинация № 7 «Наставник отрасли машиностроения».

Номинация учреждена в соответствии с п. 2.23 плана мероприятий по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования на территории Нижегородской области утвержденного приказом министерства образования от 15.12.2021 г. № 316-01-63-2923/21.

Содержание номинации: представление опыта наставничества по вопросам выбора профессии и самоопределения в отрасли машиностроения. Демонстрация положительного опыта устойчивого партнерства представителей предприятий машиностроения с образовательной организацией.

Участники: наставники – студенты, представители сообществ выпускников образовательной организаций, сотрудники промышленных и иных предприятий машиностроения, реализующие как индивидуальные, так и коллективные модели наставничества по форме «работодатель – студент».

Возрастные категории участников:

- наставники, в возрасте от 15 до 19 лет;
- наставники, в возрасте от 19 лет и старше.

Форма предоставления материала: видеоролик.

6. Требования к конкурсным материалам

6.1. Направляется ссылка на материалы, которые размещаются на любом файлообменнике с доступом для просмотра и скачивания. Все направляемые файлы должны быть названы «ФИО, муниципальный район/городской (муниципальный) округ, название номинации (например – Иванов И.И., Богородский муниципальный округ, «Наставник проектной деятельности»).

6.2. К конкурсным материалам в соответствии с номинацией обязательно прилагаются:

- копия документа образовательной организации, подтверждающего участие в реализации Целевой модели наставничества (о закреплении куратора наставничества / о назначении наставника);

- копия положения, программы наставничества и дорожной карты реализации Целевой модели наставничества (для номинаций №4, №5), индивидуальный план (для номинаций №1, №2, №3, №6);

- материалы, подтверждающие результат наставничества (итоговый/промежуточный), итоговая анкета, обратная связь, достижения наставляемого (грамоты и т.д.).

- трансляция опыта наставничества широкой общественности (публикации в СМИ, открытые занятия, мероприятия и т.д.), активные ссылки на публикации (минимум 3 публикации).

- портретная фотография 1 шт.

- сюжетная фотография 2-3 шт.

6.3. Требования к видеоролику: видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием заявленной номинации, ФИО участника, должность, наименование образовательной организации, муниципалитета, населенного пункта. В содержании видеоролика необходимо обозначить реализуемую форму наставничества, раскрыть роль и значимость наставника на конкретных фактах личного опыта наставничества, продемонстрировать результаты и личностные ориентиры наставника.

Сюжет видеоролика может быть выбран на усмотрение участника. Например, демонстрация открытых занятий, встреч с наставляемым, рассказ, интервью, отзывы наставляемых, родителей.

Технические требования к оформлению видеоролика: расширение –avi или wmv, минимальное разрешение – 1280x720, хронометраж до 1,5 минут.

6.4. Требования к электронной презентации: все слайды должны быть выдержаны в едином стиле, первый слайд – титульный, на котором представлен автор и название проекта, с указанием заявленной номинации, ФИО участника, должность, наименование образовательной организации, муниципалитета, населенного пункта; 3-5 слайдов – демонстрация сложившейся системы

наставничества, механизмы реализации; 2-3 слайда – демонстрация практической деятельности, сюжетные фото из опыта работы; 1 слайд – показатели эффективности целевой модели наставничества; 1 слайд – ссылки, QR-коды на авторские публикации; 1 слайд – ссылки QR-коды на методические разработки программ, занятий, мероприятий проводимых в рамках реализации Целевой модели наставничества; 1 слайд – контакты автора; 3 слайда на усмотрение автора. Не более 15 слайдов.

6.5. Участник имеет право привлекать к созданию и демонстрации материалов инициативную группу, участвующую в реализации проекта (наставляемых, куратора).

6.6. Участники Конкурса несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации за нарушение интеллектуальных прав третьих лиц.

6.7. Предоставление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства и является фактом принятия условий проведения Конкурса участником.

7. Порядок определения и награждения победителей конкурса

7.1. По итогам отборочного этапа Конкурса, жюри определяет участников в каждой из номинаций, конкурсные материалы которых набрали максимальное количество баллов.

Участники Конкурса, набравшие максимальное количество баллов принимают участие в финальном этапе Конкурса.

7.2. Участникам Конкурса направляются Сертификаты участника Конкурса в электронном виде, при выполнении требований Положения.

7.3. Участникам Финала вручаются памятные подарки Конкурса.

7.4. Победители и призеры Финала награждаются Дипломами Конкурса.

7.5. Материалы лучших проектов будут рекомендованы к публикации в журнале «Практика школьного воспитания».

7.6. Опыт победителей и призеров Финала будет транслироваться на официальных источниках организаторов Конкурса.

7.7. Педагогам подготовивших наставников - Финалистов в возрасте от

15-19 лет вручаются Благодарственные письма министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

8. Информационное освещение Конкурса

8.1. Информация о Конкурсе размещается на официальных информационных ресурсах организаторов <http://deti-nn.ru/>, в официальных сообществах в социальных сетях организаторов (<https://vk.com/obrazovanienn>, https://vk.com/deti_nnov). Информация о Конкурсе размещается на официальных информационных ресурсах образовательных организаций, городских и муниципальных округов.

8.2. Изменения, дополнения, информация о ходе проведения и итогах Конкурса публикуются на официальном сайте <http://deti-nn.ru/> (раздел «Наставничество»).

8.3. Контактные информация по вопросам оказания консультационной и методической поддержки участия в Конкурсе:

Сурьянинова Марина Владимировна, руководитель регионального наставнического центра, Быбина Алена Юрьевна, педагог - организатор ГБУ ДО НЦ «Сфера», тел.: 8 (831) 435-17-15, e-mail: nastavnik@deti-nn.ru.

9. Партнеры Конкурса

9.1. Партнерами конкурса являются:

- волонтерский отряд «ПромЭкскурсовод» ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева»;
- нижегородское региональное отделение молодежной общественной организации «Российские Студенческие Отряды».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению об областном конкурсе
«Наставник года – 2022»

**Заявка
на участие в областном конкурсе «Наставник года – 2022»**

ФИО участника (полностью)	
Место работы/учебы (сокращенное наименование организации), должность/класс/специальность	
Номинация	
Форма наставничества	
Название проекта	
Образовательная организация (по УСТАВУ)	
Муниципальный район/городской округ	
E-mail участника	
Контактный телефон для связи	
Ссылка на файлообменник	

Ссылка на Заявку через электронную форму:
<https://forms.yandex.ru/u/6321c1ca23a4e8b4509fc1a5/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению об областном конкурсе
«Наставник года - 2022»

Глоссарий областного конкурса «Наставник года – 2022»

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор – сотрудник организации, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, либо организации из числа ее партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.

Целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

Методология наставничества – система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Метакомпетенции – способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать полученными извне знаниями и навыками.

Формы наставничества:

- «ученик – ученик»;
- «студент – ученик»;
- «учитель – учитель»;
- «работодатель – ученик»;
- «работодатель – студент».

Форма наставничества **«ученик – ученик»** предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое тем не менее строгой субординации. Вариацией данной формы является форма наставничества «студент – студент».

Форма наставничества **«студент – ученик»** предполагает взаимодействие обучающегося (обучающихся) общеобразовательной организации (ученик) и обучающегося профессиональной образовательной организации, либо студента образовательной организации высшего образования (студент), при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным

самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории.

Форма наставничества **«учитель – учитель»** предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Форма наставничества **«работодатель – ученик»** предполагает взаимодействие обучающегося старших классов средней школы (ученик) и представителя регионального предприятия (организации) (профессионала), при котором наставник активизирует профессиональный и личностный потенциал наставляемого, усиливает его мотивацию к учебе и самореализации. В процессе взаимодействия наставника с наставляемым в зависимости от мотивации самого наставляемого (личная, общепрофессиональная или конкретно профессиональная) может происходить прикладное знакомство с профессией.

Форма наставничества **«работодатель – студент»** предполагает создание эффективной системы взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и представителя регионального предприятия (организации) (профессионал) с целью получения обучающимися (студенты) актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства, а предприятием (организацией) – подготовленных и мотивированных кадров, в будущем способных стать ключевым элементом обновления производственной и экономической систем.

Диссеминация - процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории. Распространению подлежит опыт, который вносит в образовательную среду целенаправленные изменения.
