

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области"  
(ГБУДО ЦЭВДНО)

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
протокол № 4 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ГБУДО ЦЭВДНО  
№55 от 31.08.2021

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
"Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области"  
на 2021-2022 учебный год**

г. Нижний Новгород  
август 2021

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания "Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Центра эстетического воспитания детей Нижегородской области" (далее – Центр) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в соответствии с положениями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся") и на основе примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ "Института стратегии развития образования" РАО (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20).

Рабочая программа воспитания Центра и календарный плана воспитательной работы разработаны с учётом реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, рекомендаций Совета родителей.

Рабочая программа воспитания – это описание системы форм и способов работы с обучающимися, включает в себя четыре основных раздела и четыре модуля.

### **Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Центр осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей. Традиционно, программы дополнительного образования предусматривали реализацию задач воспитания, направленных на создание условий по самоопределению и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Творческие коллективы Центра имеют продолжительную творческую историю. Образцовый ансамбль народного танца "Калинка" год создания 1952 год, образцовый хореографический коллектив "Щелкунчик", год создания 1975 год, образцовый театр костюма "Прекрасная леди, год создания 1995 год. Творческие коллективы воспитывают в своих группах несколько поколений обучающихся одной семьи. Преемственность поколений и традиций, позволяли формировать тесные взаимоотношения с родителями обучающихся и транслировать единые подходы в воспитании семейных ценностей.

Активная гастрольная деятельность коллективов способствовала личностному развитию обучающихся, формированию у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания Центра продолжит традиции приобщения обучающихся к российским духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Обеспечит обучающихся личностными достижениями в социально-значимой деятельности, результатами в формировании основ российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению.

В том числе через предметно-архитектурное пространство города и историю зданий. Образовательная деятельность Центра проходит в трёх зданиях города Нижнего Новгорода по адресам пл. Минина и Пожарского дом 2/2, ул. Алексеевская дом 3, ул. Украинская дом 86.

Два здания Центра по адресам пл. Минина и Пожарского дом 2/2 и ул. Алексеевская дом 3 располагаются в историческом сердце г. Нижний Новгород в шаговой доступности от административного центра города и области - Нижегородского Кремля.

Площадь Минина и Пожарского — главная площадь Нижнего Новгорода. Является общественно-культурным центром города, местом проведения всех наиболее значимых торжеств и праздников. Площадь соединяет между собой центральные улицы города. Здесь располагается множество памятников архитектуры. Здание дома 2/2 также является памятником архитектуры. Период постройки 1780-й, первоначально в здании размещались Верхнепосадские торговые ряды, названные по старинному наименованию площади – Верхнепосадская и данной части города Верхний посад. Позже здание отдали под Нижегородскую городскую управу

Улица Алексеевская получила своё название в честь Алексеевской церкви, возведённой в 1642 году. На генплане города улица Алексеевская впервые была отмечена в 1770 году. В дореволюционный период улица Алексеевская была местом, где жили очень многие видные люди города. Особенно активно улица застраивалась во время градостроительных преобразований 1834—1839 годов.

В 30-х годах XIX века крупный владелец доходных домов в Нижнем Новгороде, секретарь военного губернатора Иван Алексеевич Княгининский на участке земли, примыкавшем к Мытному рынку возвел трехэтажный каменный дом. Строительство длилось с мая 1837 по сентябрь 1839 года.

С 1884 по 1916 гг. в здании находился Всесословный клуб, история которого связана с писателями Короленко Владимиром Галактионовичем, Горьким Алексеем Максимовичем, журналистом Анненским Николаем Фёдоровичем. В 1901-1904 гг. в здании находился пункт нелегальной подпольной связи нижегородских марксистов с В. И. Лениным и в 1905 году формировались первые профсоюзы в городе. Здание является памятником архитектуры регионального значения.

Улица Украинская расположена в Канавинском районе города – одном из самых древних. Первое упоминание о Кунавинской слободе датируется 1599 годом. Год 1928 считается официальной датой образования Канавинского района, а до этого о нем писали: "Город Кунавин, бывшая слобода, ныне уездный город" (Нижегородский календарь-справочник, 1923 год).

Сегодня Канавино – это один из крупнейших промышленных районов города; это транспортный узел внешних и внутренних путей всероссийского значения, здесь находятся железнодорожный и автовокзалы; это крупный торговый центр, где расположена обширная сеть продовольственных и промтоварных рынков, магазинов и предприятий бытового обслуживания.

Предметно-архитектурное пространство города, экосистема улиц, сами здания и пространство их интерьеров воспитывают личность, развивают духовно-ценностные основы обучающихся.

Исходя из условий территориального расположения зданий Центра формируется контингент обучающихся. В Центре обучаются дети, представляющие общеобразовательные организации Нижнего Новгорода, из семей государственных служащих, работников госкорпораций, бизнес сообществ и предпринимателей.

Родители обучающихся принимают активное участие в образовательном процессе и конкурсной деятельности в рамках Нижегородской области, субъектов Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья.

Успешному достижению результатов образования, воспитания и социализации обучающихся, способствуют взаимоотношения с партнёрами Центра.

Социальными партнёрами Центра выступают учреждения культуры и искусства, организации общего, профессионального и высшего образования, социальной, медицинской и индустриально – экономической сферы, некоммерческие организации города Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Взаимоотношения с партнёрами строятся на основании соглашений и сотрудничестве и деловых контактов.

## **Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Цель рабочей программы воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Цель и задачи учитывают возрастные психолого-педагогические особенности развития обучающихся Центра от четырёх до восемнадцати лет.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

- реализовать воспитательные возможности ключевых культурно-образовательных событий, поддерживать ценности и традиции Центра, творческих коллективов;
- реализовать потенциал педагогов дополнительного образования в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие творческих коллективов в жизни Центра;
- использовать в воспитании обучающихся возможности образовательных занятий;
- развивать наставническую работу с обучающимися;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- развивать социальное партнерство.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения обучающихся.

### Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках представленных в модулях направлений воспитательной работы Центра.

#### 3.1. Модуль "Ключевые культурно-воспитательные события"

Ключевые культурно-воспитательные события – это комплекс коллективных творческих дел Центра, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами и родителями, которые совместно планируются, готовятся, проводятся и анализируются.

Ключевые культурно-воспитательные события Центра обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, педагогов и родителей, способствуют интенсификации и осознанности их общения.

№ п/п	Наименование ключевых событий	Форма воспитательной деятельности	Ожидаемый результат
1.	"День открытых дверей"	Экскурсия по Центру	Формирование нравственно-патриотического и эстетического воспитания; - уважительного отношения к традициям Центра, интереса к истории Центра, чувства гордости и ответственности за её настоящее и будущее.
2.	"Круг друзей"	Встречи в группах	Воспитание высокой нравственной культуры общения; - уважительного отношения обучающихся к друг другу, педагогам.
3.	"Благодарная Россия" (День народного единства)	Беседа в творческих коллективах.	Формирование патриотизма и гордости за свою страну. Сохранение памяти о героическом ополчении и роли великих нижегородцев – национальных героев в сохранении российского государства.
4.	"Вместе с мамой" (Международный день Матери)	Акция видеороликов в группе Центра в социальной сети ВК о поколениях матерей в семьях обучающихся	Воспитание уважения и бережного отношения к матери; - развитие чувства долга и ответственности за свои поступки; - создание доверительной атмосферы между мамой и детьми.

5.	"Новогодние конфетти"	Новогодние представления творческих коллективов	Воспитание и приобщение к мировым традициям и ценностям доброжелательного отношения друг к другу; - поддержание культуры дарения и принятия подарков; - формирование комфортной творческой среды.
6.	"Искусство театра" (Международный день театра)	Встреча с представителям и театральных профессий.	Воспитание ценностного отношения к прекрасному; формирование опыта самореализации в творческой деятельности; развитие творческих способностей.
7.	"Открытые чтения" (Международный день детской книги)	Открытая книжная площадка для детей и родителей.	Воспитание правильного отношения к книге. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению. Мотивация семейного чтения.
8.	"Искусство танца" (Международный день танца)	Онлайн-просмотры концертных программ. Профориентационные встречи с мастерами народного танца	Воспитание ценностного отношения к хореографическому искусству,
	Образцовый ансамбль народного танца "Калинка"		
	Образцовый хореографический коллектив "Щелкунчик"	Онлайн-просмотры балетных спектаклей. Профориентационные встречи с хореографами	Приобщение к классическим и современным высокохудожественным произведениям балетного искусства
9.	"Великие года" (День Победы в Великой Отечественной войне)	Участие в шествии "Бессмертный полк"	Воспитание у обучающихся благодарной памяти о простых советских людях, победивших фашизм, чувства гордости за свою страну; - воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ;

			- воспитание честности, благородства, сострадания; - Содействие в воспитании патриотизма и любви к своей «малой» Родине.
10.	"26 мая - День рождения Центра"	КТД по созданию цифровой поздравительной открытки Центру	Формирование уважительного отношения к традициям Центра, чувства гордости и ответственности за настоящее и будущее; воспитать у обучающихся уважения друг к другу, чувства товарищества.

### 3.2. Модуль "Организация предметно–эстетической среды"

Здание ГБУДО ЦЭВДНО располагается в историческом и административном центре г. Нижний Новгород на ул. Алексеевской, д.3.

Своё название улица получила в честь Алексеевской церкви, возведённой в 1642 году. На генплане города улица Алексеевская впервые была отмечена в 1770 году. В дореволюционный период улица Алексеевская была местом, где жили очень многие видные люди города. Особенно активно улица застраивалась во время градостроительных преобразований 1834—1839 годов.

В 30-х годах XIX века крупный владелец доходных домов в Нижнем Новгороде, секретарь военного губернатора Иван Алексеевич Княгининский на участке земли, примыкавшем к Мытному рынку возвел трехэтажный каменный дом. Строительство длилось с мая 1837 по сентябрь 1839 года.

С 1884 по 1916 гг. в здании находился Всесословный клуб, история которого связана с писателями Короленко Владимиром Галактионовичем, Горьким Алексеем Максимовичем, журналистом Анненским Николаем Фёдоровичем. В 1901-1904 гг. в здании находился пункт нелегальной подпольной связи нижегородских марксистов с В. И. Лениным и в 1905 году формировались первые профсоюзы в городе. Здание является памятником архитектуры регионального значения.

Предметно-архитектурное пространство центра города, экосистема улицы, само здание и пространство его интерьеров формируют и воспитывают личность, развивают духовно-ценностные основы личности.

В интерьерах помещений использованы единые принципы стилистических решений оформления - сочетание цветов, форм, размеров, геометрия пространства уместность и т. д.

Входная группа Центра выдержана в историческом архитектурном стиле фасада с лаконичными рекламными афишами о творческих коллективах и важных событиях Центра.

На стенах первого этажа развешены унифицированные информационные стенды для обучающихся и родителей с обязательной информацией о деятельности Центра.

В вестибюле первого этажа создан диванный уголок с книжными

стеллажами для свободного книгообмена для обучающихся и родителей. Книги выставлены для общего пользования, обмена и чтения.

На этажах Центра размещены экспозиции о всероссийских и региональных событиях, национальных и федеральных образовательных проектов, где принимают участие обучающиеся Центра.

На территории Центра фойе и этажных площадках размещены плазменные панели, демонстрирующие видеоролики о деятельности Центра.

Реализации воспитательного потенциала предметно-эстетической среды учитывает возрастные особенности обучающихся

Для обучающихся младшего школьного возраста воспитательный потенциал направлен на формирование правильного понимания о эстетике окружающей среды, своего эстетического отношения к окружающей действительности, потребности в прекрасном, стремлении не только воспринимать прекрасное в жизни, но и действовать, творить по законам гармонии и красоты.

Для обучающихся подросткового возраста главное психолого-педагогическое условие воспитания через предметно-эстетическую среду заключается в создании атмосферы гармоничного пространства, доброго отношения подростка к окружающим и себе, объективной оценки результатов деятельности других людей и результатов личного творчества.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды способствует формированию мировоззрения, морально-нравственных качеств, творческих способностей личности обучающегося.

### **3.3. Модуль "Профориентация"**

Профориентация - научно обоснованная система подготовки обучающихся на разных этапах приобщения к свободному и самостоятельному выбору профессии.

В рамках образовательной деятельности творческих коллективов Центра профориентация направлена на совместную деятельность педагогов и обучающихся по профессиональному просвещению и самоопределению профессий художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному пониманию профессионального будущего;
- профориентационные встречи с представителями профессий, для расширения знаний о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии в организации и учреждения города, дающие обучающимся начальные представления о профессиях художественной направленности и условиях работы людей, представляющих эти профессии;



- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбранным профессиям;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр и участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- онлайн-просмотры концертных программ и балетных спектаклей.

### **3.4. Модуль "Взаимодействие с родителями"**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся проводится с целью привлечения их к совместной работе и установления партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Участие родителей или законных представителей, обучающихся в управлении Центром через Совет родителей.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения:

- родительский Совет Центра, участвующий в управлении и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские собрания, в тематике которых учитываются возрастные особенности обучающихся, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания;
- посещение родителями учебных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса и самочувствии обучающегося в коллективе;
- участие родителей в цикле обучающих семинаров "Школа родительского просвещения" – проводятся 4 раз за учебный год и предусматривают педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания и обмен позитивным опытом;
- общие родительские собрания Центра – 2 раза за учебный год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения обучающихся к собственному образованию и формированию как личности, образовательных достижений и успехов;
- родительское просвещение через интернет-сайт Центра и группу PROсемья в социальной сети ВК, на которых публикуются ответы на интересующие родителей вопросы от специалистов и педагогов;
- родительское просвещение через информационные стенды в фойе Центра, где размещается актуальная и оперативная информация по текущей ситуации в Центре.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами Центра.

Основными принципами самоанализа воспитательной работы Центра являются:

- принцип гуманистической направленности анализа, ориентирующий педагогов на уважительное отношение к обучающимся;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение качественных показателей – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие – это результат как социального воспитания, так и стихийной, социализации и саморазвития обучающихся.

Основные направления анализа воспитательного процесса Центра:

##### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием данного анализа, является динамика личностного развития обучающегося.

Анализ осуществляется педагогом. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

##### **2. Состояние организуемой в Центре совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в коллективе и Центре интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся, педагогов и родителей.

Анализ осуществляется педагогом. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися их родителями и другими педагогами, при необходимости – их анкетирование. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых культурно-воспитательных событий;
- качеством совместной деятельности педагога и обучающихся;
- качеством реализации потенциала образовательных занятий;

- качеством профориентационной работы Центра;
- качеством организации предметно-эстетической среды Центра;
- качеством взаимодействия Центра с родителями и социальными партнёрами.

Итогом самоанализа воспитательной работы Центра является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<b>Ключевые культурно – воспитательные события</b>			
Дела, события, мероприятия	Творческие объединения	Дата проведения	Ответственные – руководители творческих объединений
"Круг друзей"		октябрь	
"Благодарная Россия"		03 – 04 ноября	
"Вместе с мамой"		22 - 28 ноября	
"Новогоднее конфетти"		с 20 декабря	
"Искусство театра"		21 - 27 марта	
"Искусство танца"		25 - 29 апреля	
"Великие года"		08-09 мая	
"День рождения Центра"		25 мая	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Творческие объединения	Дата проведения	Ответственные – руководители творческих объединений
"День открытых дверей"		сентябрь - октябрь	
Экскурсии по Центру и ул. Алексеевской (по запросу)		в течение года	
Открытые чтения		октябрь - апрель	
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Творческие объединения	Дата проведения	Ответственные – руководители творческих объединений
Профориентационные встречи		ежеквартально	
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Творческие объединения	Дата проведения	Ответственные – руководители творческих объединений
Заседание Совета родителей		Октябрь	
Общие родительские собрания Центра		По графику	
Родительские собрания в группах		По графику	
Цикл образовательных семинаров "Школа родительского просвещения"		По графику	

## Образцовый ансамбль народного танца "Калинка"

Дата	Мероприятия	Формы
Сентябрь	"День открытых дверей"	Интерактивная программа
Октябрь	"Круг друзей"	Нетворкинг
03-04 ноября	"Благодарная Россия" (День народного единства)	Концерт
22-28 ноября	"Вместе с мамой" (Международный день Матери)	Творческая программа
С 20 декабря	"Новогоднее конфетти"	Квест-игра или КВИЗ
21-27 марта	"Искусство театра" (Международный день театра)	Косплей
25-29 апреля	"Искусство танца" (Международный день танца)	Фотоквест/мастер-классы, встречи с интересными людьми
08-09 мая	"Великие года" (День Победы в Великой Отечественной войне)	Творческий вечер, музыкальная гостиная
25 мая	" 26 мая – День рождения Центра"	Интерактивная программа

### График родительских собраний

3.09.2021	6 группа
3.09.2021	5 группа
3.09.2021	11 группа
3.09.2021	2 группа
3.09.2021	9 группа
7.09.2021	1 группа
7.09.2021	3 группа
7.09.2021	4 группа
14.09.2021	новички
24.12.-29.12.2021	Родительские собрания по итогам полугодия
24.05.-27.05.2022	Родительские собрания по итогам года
В соответствии со сроками мероприятий	Собрания родителей по организации и участию предстоящих мероприятий, поездок на конкурсы-фестивали

## Образцовый хореографический коллектив "Щелкунчик"

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Формы</b>
Сентябрь	"День открытых дверей"	Открытый урок
Октябрь	"Круг друзей"	Игра
03-04 ноября	"Благодарная Россия" (День народного единства)	Просмотр фильма
22-28 ноября	"Вместе с мамой" (Международный день Матери)	Рисунок для мамы "Я+мама"
С 20 декабря	"Новогоднее конфетти"	Прогулки на свежем воздухе
21-27 марта	"Искусство театра" (Международный день театра)	Посещение театра Оперы и балета
25-29 апреля	"Искусство танца" (Международный день танца)	Отчетный концерт
08-09 мая	"Великие года" (День Победы в Великой Отечественной войне)	Участие в конкурсе "Виват, Победа!", г. Москва
25 мая	" 26 мая – День рождения Центра"	Фотовыставка "Центр и мы"

### График родительских собраний

31.08.2021	Общее родительское собрание
24.12.-29.12.2021	Родительские собрания по итогам полугодия
24.05.-27.05.2022	Родительские собрания по итогам года
В соответствии со сроками мероприятий	Собрания родителей по организации и участию предстоящих мероприятий, поездок на конкурсы-фестивали

## Образцовый театр костюма "Прекрасная леди"

Дата	Мероприятия	Формы
Сентябрь	"День открытых дверей"	Квест-игра
Октябрь	"Круг друзей"	Конкурсная программа
03-04 ноября	"Благодарная Россия" (День народного единства)	Просмотр ролика
22-28 ноября	"Вместе с мамой" (Международный день Матери)	Творческое задание
С 20 декабря	"Новогоднее конфетти"	Игровая программа
21-27 марта	"Искусство театра" (Международный день театра)	Познавательная программа
25-29 апреля	"Искусство танца" (Международный день танца)	Познавательная программа
08-09 мая	"Великие года" (День Победы в Великой Отечественной войне)	Просмотр мультфильма
25 мая	" 26 мая – День рождения Центра"	Игровая программа

## График родительских собраний

12.09.2021	"Мы все родом из детства" Творческое задание (совместная деятельность взрослого и ребенка)
14.11.2021	"Дом мечты " Творческое задание (совместная деятельность взрослого и ребенка)
26.12.2021	"Волшебные кляксы" Творческое задание (совместная деятельность взрослого и ребенка)
13.02.2022	"Сказка, рассказанная вместе" Творческое задание (Совместная деятельность взрослого и ребенка)
26.05.2022	Деловая игра " Гадание на ромашке"