

Протокол оценки интернет-ресурса педагогического работника

Дата проведения аттестации: _____

| № | Критерии оценки | Оценка критерия | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| | | ФИО аттестуемого, должность | | | | | |
| | | | | | | | |
| 1 | <i>Актуальность и социально-педагогическая значимость</i> представляемого в материалах интернет-ресурса <i>личного вклада педагогического работника в развитие образования</i> | | | | | | |
| 2 | <i>Содержательная насыщенность и тематическая организованность представленной информации:</i> Интернет - ресурс имеет богатое содержание, внутренний смысл, значение для различных участников образовательного процесса; информация четко структурирована по рубрикам, тематическим центрам | | | | | | |
| 3 | <i>Образовательная и методическая ценность размещенных материалов:</i> представлены как материалы, демонстрирующие новые знания и способы действия в той предметной области, в которой специализируется педагог (и способствующие их освоению), так и методические разработки (сценарии или технологические карты уроков, методические рекомендации, памятки и т.п.); оптимальность соотношения количества материалов и частоты их пополнения | | | | | | |
| 4 | <i>Оригинальность и новизна представленных разработок, творческий подход:</i> материалы имеют «авторское лицо», освещают новые идеи, подходы | | | | | | |
| 5 | <i>Создание насыщенной, мотивирующей информационной среды</i> для всех участников образовательного процесса: наличие мест | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | представления индивидуальных и коллективных достижений, интерактивные формы общения и обратной связи, ориентация материалов на разные группы потребителей образовательной услуги | | | | | | |
| 6 | <i>Технологичность и репрезентативность (возможность заимствования) педагогического опыта:</i> представлена система деятельности педагога: от концепции к программам, затем к планам, вслед за этим к конкретным образцам педагогической деятельности, ее результатам и эффектам, способам их диагностики | | | | | | |
| 7 | <i>Информационная компетентность автора интернет – ресурса:</i> надежность (ссылки на авторитетные источники и аргументация собственным опытом) и современность представленной информации; культуросообразность информации (ее соответствие возрасту и уровню восприятия конкретных адресатов, влияние на развитие всех участников интернет – общения); объективность информации (влияние на формирование целостного плюралистического взгляда на реальность) | | | | | | |
| 8 | <i>Демонстрация способности аттестуемого к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности:</i> описание результатов собственной педагогической деятельности по актуальным проблемам современного образования, аналитическое представление ее эффективности, продуктивности и перспективности | | | | | | |
| 9 | <i>Доступность информации и удобство пользования интернет - ресурсом:</i> единство дизайна и структуры меню на всех страницах; ссылки на сторонние ресурсы, указание формата и/или размера скачиваемых файлов либо других | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|
| | способов явного обозначения скачиваемых файлов (при необходимости); доступность релевантного поиска; возможность оставлять комментарии к представленному материалу, отсутствие грамматических ошибок; соблюдение речевой культуры и культуры межличностных отношений участников интернет – общения. | | | | | | |
| 10 | <i>Эстетика интернет – ресурса:</i> оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки | | | | | | |

0 баллов – критерий не представлен

1 балл – критерий представлен частично

2 балла – критерий представлен на допустимом уровне

3 балла – критерий полностью представлен в интернет – ресурсе педагогического работника.

Первая квалификационная категория – от 21 до 23 баллов (70% и более)

Высшая квалификационная категория – от 24 до 30 баллов(80% и более)