

Технологии работы со студенческой молодежью

Фатов И.С.

Студенческое самоуправление  
в профессиональных образовательных  
организациях: правовые формы,  
создание и организация работы

Москва  
2017 год

УДК 378(47)  
ББК 74.58  
Ф27

**Фатов И.С.**

Ф27 Студенческое самоуправление в профессиональных образовательных организациях: правовые формы, создание и организация работы. / И.С. Фатов. – М.: ООО "Прондо", 2017. – 84 с.  
ISBN 978-5-9500323-4-9.

Методическое пособие подготовлено в целях методического обеспечения работы со студентами профессиональных образовательных организаций по вопросам организации студенческого самоуправления.

В пособии рассмотрены различные формы студенческого самоуправления в профессиональной образовательной организации в рамках учебно-воспитательного процесса, правовой статус органов студенческого самоуправления, студенческих объединений, порядок их формирования и организации деятельности.

Настоящее пособие предназначено для руководителей, специалистов, преподавателей профессиональных образовательных организаций, руководителей студенческих советов (советов обучающихся), а также для лиц, изучающих тематику студенческого самоуправления.

Пособие разработано в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений Удмуртского государственного университета на 2017 год.

**УДК 378(47)**  
**ББК 74.58**

**ISBN 978-5-9500323-4-9**

© Фатов И.С., 2017  
© Оформление. Прондо, 2017

# 1. Введение

Студенческое самоуправление в последние годы находится в центре внимания как органов власти, так и образовательных организаций. Изучению этого вопроса посвящаются круглые столы, конференции, издается немало книг.

Такое внимание вполне объяснимо. В современном мире все большее значение придается вопросам всестороннего развития человеческого капитала. Образование, как формальное, так и неформальное, выступает здесь одним из основных компонентов.

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов»<sup>1</sup>.

В образовательных организациях активно используются различные формы работы с молодежью, создаются самоуправляемые студенческие структуры.

Развитием общественной активности студенческой молодежи занимаются также различные молодежные общественные организации, в том числе и общероссийские<sup>2</sup>.

Вместе с тем во всем этом процессе вопросам развития студенческого самоуправления именно в профессиональных образовательных организациях уделялось до недавнего времени не такое большое внимание. Подтверждением может служить тот факт, что

---

<sup>1</sup> Ст. 2 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

<sup>2</sup> В качестве одного из примеров можно привести работу общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи», которая уже на протяжении более чем 10 лет проводит мероприятия по подготовке активистов студенческого самоуправления (лагеря, семинары, форумы, через которые проходят тысячи студентов), всероссийские конкурсы среди органов студенческого самоуправления, организует многочисленные площадки по обмену опытом развития органов студенческого самоуправления.

на всероссийских конкурсах органов студенческого самоуправления представители образовательных организаций высшего образования составляют подавляющее большинство.

В то же время на начало 2016/17 учебного года в более чем 3500 профессиональных образовательных организациях Российской Федерации обучалось свыше 2,3 млн. обучающихся<sup>1</sup>.

Полное копирование практики студенческого самоуправления образовательных организаций высшего образования на студенческое самоуправление профессиональных образовательных организаций некорректно и неправильно. Конечно, обучающимся в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях присущи общие черты: высокая работоспособность, высокая мобильность, быстрая адаптация к новым условиям, стремление к самоопределению и самореализации. Вместе с тем, разница в возрасте обучающихся и вытекающая из этого разница в социальном опыте, образовании, социальных навыках, в конце концов, в правовом статусе гражданина (совершеннолетний или несовершеннолетний) влияет на выбор методов работы по развитию студенческого самоуправления, по подготовке студенческого актива, по всей организации работы со студентами.

Использование накопленного опыта по развитию студенческого самоуправления как важнейшего направления работы со студентами в образовательных организациях, понимание всего многогранного механизма студенческого самоуправления и разработка эффективных форм самоорганизации студентов становятся наравне с другими задачами учебно-воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях.

В студенческом возрасте происходит важный процесс социализации молодого человека, подготовка его не только к трудовой деятельности в узко профессиональном смысле, но и выработка личностных гражданских установок. В этом контексте обучающиеся в профессиональных образовательных организациях при самоорганизации требуют педагогического сопровождения своей инициативы, различной консультационной и организационно-технической поддержки.

---

<sup>1</sup> [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1135075100641](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135075100641)

## **2. Студенческое самоуправление в профессиональных образовательных организациях: понятие и формы**

Трудно разобраться в вопросе различия форм студенческого самоуправления, если не выяснить главного и основного: что такое студенческое самоуправление как социальное понятие, как правовая дефиниция, его основные признаки.

Если мы говорим в целом о студенчестве как части молодого поколения страны, то студенческое самоуправление является одним из инструментов реализации государственной молодежной политики. Основным документом, регулирующим данную сферу, являются «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации<sup>1</sup>. Данный документ пришел на смену Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации, которая была утверждена в 2006 году (далее по тексту – Стратегия)<sup>2</sup>.

В обоих документах понятие «самоуправление» используется активно. В Стратегии говорилось об обеспечении участия молодежи в процессе коллективного управления общественной жизнедеятельностью и в процессе самоуправления собственной жизнедеятельностью, о привлечении молодежи к участию в общественной и общественно-политической жизни, о вовлечении молодых людей в деятельность органов самоуправления в различных сферах жизни общества, о повышении уровня самоорганизации и самоуправления молодежи в жизни общества.

В Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года также ставится задача развития молодежного самоуправления в образовательных организациях, осуществление мероприятий «по развитию моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих и трудовых коллективах ...».

---

<sup>1</sup> Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_171835/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/)

<sup>2</sup> Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 г. № 1760-р «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_98451/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98451/)

Понятие «самоуправление» как правовая дефиниция подробно раскрыто в двух аспектах общественного развития государства: местное самоуправление и общественные объединения.

Местному самоуправлению посвящена глава 8 Конституции Российской Федерации. Дальнейшее развитие норм Конституции нашло отражение в Федеральном законе № 131-ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Указанным законом местное самоуправление определено как «форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, – законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций»<sup>1</sup>.

В статье 5 Федерального закона № 82-ФЗ от 19.05.1995 г. «Об общественных объединениях» дано определение общественного объединения как «добровольного, самоуправляемого, некоммерческого формирования, созданного по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения»<sup>2</sup>. Признак самоуправления указан как один из главных в самой сути общественного объединения. Признак самоуправления в общественном объединении в дальнейших нормах указанного закона развивается как один из главных принципов деятельности самого общественного объединения.

Таким образом, понятие «студенческое самоуправление» может быть раскрыто через понятие «самоуправление», но применительно к студенческой среде.

Самоуправление определяется как механизм решения вопросов местного сообщества самостоятельно и под свою ответственность. У самоуправления имеется своя собственная компетенция или

---

<sup>1</sup> Часть 1 ст. 1 Федерального закона № 131-ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/)

<sup>2</sup> Федеральный закон № 82-ФЗ от 19.05.1995 г. «Об общественных объединениях». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/)

полномочия, причем эти полномочия устанавливаются законом (или централизованной властью). Органы самоуправления всегда подотчетны местному сообществу, а это местное сообщество избирает органы самоуправления. Органы самоуправления являются выборными, а не единолично кем-то назначаемы.

Таким образом, мы можем определить, что **студенческое самоуправление – это инициативная, добровольная самоорганизация студенческой молодежи через создание и избрание органов студенческого самоуправления для целей решения важнейших вопросов местного студенческого сообщества.**

В Указе Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» студенческое самоуправление рассматривается и как одно из средств решения задач в сфере образования, патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения<sup>1</sup>.

О важности развития студенческого самоуправления не раз говорилось на слушаниях и круглых столах, проводимых в стенах Государственной Думы и Совета Федерации. Одним из актуальных событий стал круглый стол, проведенный в Совете Федерации 17 апреля 2017 г. на тему «Студенческие советы как часть системы государственно-общественного управления образованием: состояние, проблемы и перспективы развития». По итогам круглого стола органам государственной власти субъектов Российской Федерации, реализующим государственную молодежную политику, рекомендовано оказывать поддержку развитию студенческих советов и студенческого самоуправления в региональных профессиональных образовательных организациях, принять участие в разработке «дорожных карт» по развитию системы органов студенческого самоуправления.

В Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497) в числе ожидаемых конечных результатов реализации указано, что планируется «разработать и реализовать программы развития компетенций учащихся и студентов

---

<sup>1</sup> См. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/36512>

в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиального управления образовательных организаций»<sup>1</sup>.

Долгое время понятие «студенческое самоуправление» не имело четкого закрепления в нормативных правовых актах, но широко использовалось в различных методических рекомендациях, в решениях общественных форумов, в том числе и студенческих. Отсутствие структурирования организационно-правовых форм органов студенческого самоуправления играло определенную отрицательную роль для развития такого масштабного явления.

В начале нынешнего века ключевыми нормативными документами, которыми обеспечивала легитимность работы органов студенческого самоуправления, были Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»<sup>2</sup> и постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»<sup>3</sup>. Указанные нормативные правовые акты лишь в общем порядке закрепляли за студентами право на создание своих представительных органов, но каковы их права, обязанности, полномочия нигде конкретно не оговаривалось. Исключение составляли студенческие профсоюзные организации<sup>4</sup>, но их представительство в системе среднего профессионального образования не было широким, если говорить об обучающихся.

---

<sup>1</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_180188/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180188/)

<sup>2</sup> Федеральный закон от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_11446/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11446/)

<sup>3</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=154166#0>

<sup>4</sup> Правовой статус таких организаций в случае их создания регулировался и продолжает регулироваться как Федеральным законом №82-ФЗ от 19.05.1995 г. «Об общественных объединениях», так и Федеральным законом №10-ФЗ от 12.01.1996 г. «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности». Указанные законы четко определяют права, полномочия и формы деятельности профсоюзных организаций.



За последние 15 лет предлагались различные классификации органов студенческого самоуправления<sup>1</sup>. Каждая из таких классификаций имела право на жизнь, но содержала и отдельные недостатки.

Переломным этапом в развитии студенческого самоуправления был 2006 год. В этом году, приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 100 от 28.04.2006 г. был создан Совет по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, главным результатом работы которого стала разработка «Примерного положения о студенческом совете в образовательном учреждении (филиале) высшего профессионального образования». И хотя речь здесь шла только о студенческих советах в высших учебных заведениях, важно отметить, что указанное Примерное положение обобщило весь опыт работы существующих студенческих советов и во многом предопределило дальнейшее направление развитие студенческих советов, принципы их деятельности, формирования, основные полномочия.

Несколько лет назад широкое развитие получили инициативы по созданию студенческих клубов. При этом их организационно-правовой статус может быть разным: студенческий клуб может быть создан как в форме общественного объединения, так и в форме структурного подразделения образовательной организации.

Отдельного внимания требует и разбор понятия «студенческое объединение», так широко употребляемое в образовательных организациях. С правовой точки зрения оно может и не рассматриваться как «общественное объединение», если в названии нет определяющего слова «общественное». Тогда получается, что на такое «студенческое объединение» не обязательно распространять нормы закона «Об общественных объединениях», а значит порядок его создания, формирования руководящих органов, порядок приема в такие объединения может определяться самим объединением либо иным

---

<sup>1</sup> Первый Всероссийский студенческий форум, прошедший в апреле 2001 года и собравший свыше 1000 делегатов из более чем 800 вузов России, впервые осуществил подготовку рекомендаций по развитию органов студенческого самоуправления, где была дана первая классификация форм органов студенческого самоуправления. В 2002 году Министерством образования и науки Российской Федерации было подготовлено письмо от 02.10.2002 г. № 12-52-468/15-01-21, в котором были даны «Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведениях».

уполномоченным органом без привязки к законодательству об общественных объединениях. В таком случае такое студенческое объединение становится равнозначным студенческому клубу, созданному самой образовательной организацией, как структура в воспитательной работе образовательной организации.

В дальнейшем мы разберем и студенческие клубы, но завершая этот раздел, можно сделать следующее заключение.

Студенческое самоуправление в профессиональных образовательных организациях может быть представлено в следующих основных формах:

а) **студенческие советы**, функционирующие на основании положения о студенческом совете, утверждаемого самой профессиональной образовательной организацией на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

б) **студенческие объединения:**

- **общественные организации студентов**, создаваемые гражданами-учредителями и функционирующие на основании Федерального закона № 82-ФЗ от 19.05.1995 г. «Об общественных объединениях», в том числе профсоюзные организации студентов как одна из организационно-правовых форм общественных объединений и видов общественных организаций<sup>1</sup>;

- **студенческие клубы (в том числе студенческие объединения)**, созданные профессиональной образовательной организацией и действующие на основании распорядительных актов образовательной организации.

Очень важно понять различия названных форм студенческого самоуправления. Эти различия определяют специфику их создания, порядок взаимодействия с администрацией образовательной организации, особенности деятельности и внутреннего регулирования.

Анализ нормативных актов (положений), затрагивающих вопросы студенческого самоуправления и принимаемых

---

<sup>1</sup> В подтверждение данной позиции можно привести норму статьи 4 Федерального закона № 82-ФЗ от 19.05.1995 г. «Об общественных объединениях»: «Особенности, связанные с созданием, деятельностью, реорганизацией и (или) ликвидацией отдельных видов общественных объединений – профессиональных союзов, благотворительных и других видов общественных объединений, – могут регулироваться специальными законами, принимаемыми в соответствии с настоящим Федеральным законом».

в профессиональных образовательных организациях, вывил еще один аспект.

Часто такие нормативные документы провозглашают, что это положение о студенческом самоуправлении в образовательной организации. Желание профессиональных образовательных организаций в одном документе, которым можно отчитаться, сказать обо всем студенческом самоуправлении можно понять. В то же время студенческое самоуправление важно рассматривать не только как педагогическую сторону работы, но и как организационно-правовую систему. Вчитываясь в такие положения, можно отметить, что речь нередко идет, в сущности, только о совете обучающихся (студенческом совете) и его структуре. При этом не обращается внимание на то, что практика работы и законодательство представляет молодежи, в том числе и студентам, различные формы общественной активности.

Спорной выглядит практика разработки нормативных документов, когда в положение о студенческом самоуправлении вводится норма о «членах самоуправления». Понятие «членства» относится к общественным организациям, студенческим клубам. Когда мы ведем речь в целом о самоуправлении как о системе, то употребление понятие «членства» не уместно. Все студенты и представляют собой источник самоуправления, аналогично тому как не употребляется понятие «член местного самоуправления».

Студенческое самоуправление — это многогранное явление, представленное различными структурами с различными правовыми статусами. Попытки определить его в одном нормативном документе нередко приводит к правовым коллизиям (например, совершенно неправомерным выглядит утверждение устава студенческой общественной организации руководителем профессиональной образовательной организации или отнесение студенческого совета к общественной организации), а также приводит нас к упрощенному пониманию студенческого самоуправления. Более правильным будет путь, когда в конкретном локальном нормативном акте профессиональной образовательной организации определяется конкретный орган студенческого самоуправления<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Например, Положение о студенческом Совете Подмосквовного колледжа «Энергия», Положение о студенческом совете ГОУ СПО «Тульский областной медицинский колледж», Положение о студенческом совете колледжа (Ижевский промышленно-экономический колледж).

### **3. Студенческие советы (советы обучающихся): правовой статус, организация деятельности**

#### **3.1. Правовой статус студенческого совета, нормативно-правовое обеспечение его деятельности**

В 2012 году именно Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внес на законодательном уровне ясность в вопросе статуса различных видов органов студенческого самоуправления, закрепив сложившуюся на тот момент правовую реальность, в которой вопросами представительства студентов были заняты, в первую очередь, студенческие профсоюзы и студенческие советы.

Часть 6 статьи 26 данного Федерального закона определила, что «в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования – студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее – советы обучающихся, советы родителей);

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации (далее – представительные органы обучающихся, представительные органы работников)».

Нормой закона правовые понятия «совет обучающихся» и «студенческий совет» в профессиональных образовательных организациях признаны равнозначными. В этой связи в дальнейшем мы будем использовать термин «студенческие советы»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Такое наименование часто используют в своих нормативных документах профессиональные образовательные организации. Это хорошо видно на примере участников всероссийских конкурсов 2015-2017 годов, в частности в Педагогическом колледже № 8 (г. Санкт-Петербург), Поволжском государственном колледже (г. Самара), Тульском областном медицинском колледже (г. Тула), Подмосковном колледже «Энергия» (Московская область).

Два года спустя в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. №ВК-264/09 в профессиональные образовательные организации были направлены Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (далее – Методические рекомендации).

В Методических рекомендациях предпринята попытка восполнить недостающие в законе об образовании некоторые положения о порядке формирования студенческих советов, их основных правах, полномочиях и порядке реализации инициатив студентов.

Отметим наиболее важные моменты Методических рекомендаций.

Студенческие советы в профессиональных образовательных организациях создаются по инициативе обучающихся, то есть такая инициатива должна быть оформлена в виде формирования оргкомитета или инициативной группы по созданию студенческого совета. Главным правоустанавливающим документом студенческого совета является положение, которое принимается общим собранием или конференцией обучающихся.

Целью студенческих советов является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию и самостоятельности, способности к самоорганизации. В этой позиции мы видим, что Методические рекомендации более широко раскрыли цели студенческих советов, показали их миссию в воспитательном процессе. Действительно, только социальная практика в таких самоуправляемых структурах позволяет молодому человеку приобрести не только навыки самоорганизации, но и понимания всех сторон гражданской культуры, смысла активной гражданской позиции.

Вместе с тем, необходимо помнить о норме закона, которая определяет целью создания студенческого совета прежде всего учет мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Можно дискутировать относительно правового аспекта тезиса Методических рекомендаций о том, что студенческий совет является «коллегиальным органом управления образовательной организации», но это лишь еще раз подчеркивает, какая важная роль

отводится такой форме студенческого самоуправления органами власти<sup>1</sup>.

Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в состав студенческого совета. Студенческий совет распространяет свою деятельность на всех обучающихся. В этом во многом студенческие советы отличаются от общественных организаций, в которых правом избирать и быть избранным обладают члены организации, оформившие свое участие в общественной организации добровольным вступлением в нее.

К сожалению, Методические рекомендации не содержат указания о том, что положение о совете обучающихся подлежит утверждению руководителем образовательной организации, что не совсем верно с правовой позиции. В силу того, что за студенческими советами закреплены конкретные правовые полномочия, то и их создание должно быть закреплено локальным нормативным актом. В этой связи, как показывает практика, утверждение положения о совете обучающихся руководителем профессиональной образовательной организации либо иным уполномоченным уставом профессиональной образовательной организации органом является правомерным и необходимым<sup>2</sup>. Формула, когда конференция или собрание обучающихся

---

<sup>1</sup> Для ответа на данный вопрос необходимо обратиться к нормам Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Законодательство определяет два вида органов управления образовательной организации – единоличный исполнительный (ректор, директор) и коллегиальный. В числе коллегиальных органов в статье 26 «Управление образовательной организацией» упомянуты «общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет или ученый совет», а также «могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации». Это означает, что совет обучающихся (студенческий совет) может быть отнесен к коллегиальным органам управления профессиональной образовательной организации в том случае, если это определено уставом образовательной организации.

<sup>2</sup> Это подтверждают материалы, подаваемые ежегодно на всероссийские конкурсы студенческих советов профессиональных образовательных организаций. Например, Положение о студенческом совете Ижевского промышленно-экономического колледжа одобрено педагогическим советом, принято советом колледжа и введено приказом; Положение о студенческом совете Тульского областного медицинского колледжа утверждено директором колледжа; Положение о студенческом совете Подмосковского колледжа «Энергия» согласовано студенческой конференцией и утверждено директором колледжа.

принимает, а уполномоченный орган профессиональной образовательной организации утверждает положение о студенческом совете, является идеальным механизмом как учета мнения обучающихся по вопросу создания студенческого совета, так и правового закрепления прав и обязанностей студенческого совета в образовательной организации.

Вышесказанное также является еще одним отличием студенческого совета от общественной организации. В соответствии с Федеральным законом «Об общественных объединениях» утверждение устава общественной организации осуществляется гражданами – учредителями общественной организации, то есть для создания общественной организации достаточно только волеизъявления граждан.

Необходимо также учитывать и такое отличие как отсутствие возможности регистрации студенческого совета в качестве юридического лица, поскольку данная структура не подпадает под действие Федерального закона «Об общественных объединениях». В связи с этим студенческий совет не имеет право открывать свои расчетные счета в банках, иметь самостоятельный баланс и имущество в собственности.

Нередко возникает вопрос, а может ли в профессиональной образовательной организации быть несколько советов обучающихся, например, студенческий совет и совет обучающихся одновременно. Здесь позиции всех специалистов, экспертов, ведомств практически совпадают: наличие двух и более студенческих советов, равно как и советов обучающихся, недопустимо. В противном случае у администрации возникает коллизия: учитывать мнение какого органа студенческого самоуправления при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, если в образовательной организации существует несколько органов, выступающих от имени всех студентов<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Методические рекомендации также содержат указание, что «Наличие двух и более Советов обучающихся в одной образовательной организации не допускается». Поскольку в том же документе выше содержится указание на то, что «студенческий совет» и «совет обучающихся» являются равносильными понятиями, то их одновременное существование противоречит рекомендованной позиции Министерства образования и науки Российской Федерации. Но указанная позиция не означает, что в рамках одной образовательной организации не могут быть созданы студенческие советы на отделениях, курсах.

Нередко высказывается мнение, что создание совета обучающихся – это обязательное требование законодательства. Указанное утверждение нельзя признать корректным.

В статье 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» указано, что советы обучающихся создаются «по инициативе обучающихся». Если инициативы нет, то и обязательность создания ставится под вопрос. Однако в том случае, если такая инициатива была проявлена, то администрация профессиональной образовательной организации не может противодействовать ее реализации. Кроме того, осуществляя комплексные мероприятия в рамках воспитательной работы, профессиональная образовательная организация может и сама поставить такие вопросы на обсуждение со студенчеством.

Дополнительно заострим внимание и на том, что у профессиональных образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством обязательно есть учредитель (учредители), которые вправе предъявлять к учрежденной образовательной организации свои требования, в том числе и по развитию студенческого самоуправления. Такая правовая формула допустима как для государственных, так и негосударственных профессиональных образовательных организаций.

### **3.2. Полномочия студенческих советов**

Законодательство и принимаемые в соответствии с ним положения о студенческих советах в профессиональных образовательных организациях определяют широкий круг полномочий для студенческих советов.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в статье 26 установил, что советы обучающихся создаются «в целях учета мнения обучающихся ... по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы».

Назовем часть полномочий студенческих советов, определяемых законодательством.

«При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации,



учитывается мнение советов обучающихся ...» (часть 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Для выполнения этой нормы мы должны вести речь о постоянном привлечении студенческих советов к системе принятия решений, поскольку многие решения, принимаемые органами управления образовательной организации, так или иначе могли касаться интересов студентов. Возникает также вопрос: хватит ли компетенций у студенческого совета для решения тех или иных вопросов.

Формулировка «учет мнения», которая используется в статьях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», первоначально трактовалась по-разному администрациями и студенческим сообществом образовательных организаций. Учет мнения еще не означает полное согласование со студенческим советом решений администрации образовательной организации. Формулировки «учет мнения» и «согласование» не могут быть признаны равнозначными.

С другой стороны, позиция, что учет мнения – это всего лишь обязанность выслушать студентов, а при принятии соответствующего решения можно все это проигнорировать, не может считаться также приемлемой. Такой вариант развития событий сделал бы все полномочия студенческих советов нежизнеспособными.

В итоге возобладала позиция, что учет мнения обучающихся требует некоего компромисса, при котором мнение студенческих советов влияло бы на принимаемые решения и имело бы реальный вес, но при этом могло бы быть сбалансировано компетентным решением органов управления образовательной организации. Этому способствует включение представителей студенческих советов в состав иных коллегиальных органов профессиональных образовательных организаций, а также такие конкретные механизмы как право обжаловать в установленном порядке в вышестоящих органах приказы и распоряжения, затрагивающие интересы студентов<sup>1</sup>, готовить и вносить предложения в органы управления колледжа по оптимизации и корректировке расписания учебных занятий, участвовать в распределении средств стипендиального фонда<sup>2</sup>, участвовать

---

<sup>1</sup> Данная норма содержится в положении о студенческом совете Подмосковного колледжа «Энергия».

<sup>2</sup> Такое положение содержится в правах студенческого совета Ижевского промышленно-экономического колледжа»

в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности<sup>1</sup> и др.

В пункте 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» имеется отсылка на нормы трудового законодательства, в котором также есть понятие «учет мнения», используемое в отношении выборных органов первичных профсоюзных организаций. В статье 372 Трудового кодекса Российской Федерации данная процедура детально описана. Проекты документов предоставляются выборному органу для изучения и подготовки мотивированного мнения, на что отводится пять рабочих дней. Впрочем, работодатель вправе утвердить локальный нормативный акт, даже если профсоюзная организация по тем или иным причинам возражает против него. При этом выборный орган первичной профсоюзной организации может оспорить его в судебном порядке либо через Государственную инспекцию труда.

Подобной регламентирующей нормы для студенческих советов в федеральном законодательстве не предусмотрено, а отношения между студентом и образовательной организации нельзя классифицировать как трудовые. Тем не менее, данная норма может использоваться как модельная для системы учета мнений студенческих советов<sup>2</sup>.

Соответствующий орган управления профессиональной образовательной организации вправе полностью или частично согласиться с мнением студенческого совета и внести изменения в проект локального нормативного акта либо не согласиться с данным мнением и принять локальный нормативный акт в первоначальной редакции.

---

<sup>1</sup> Из полномочий студенческого совета Тульского областного медицинского колледжа.

<sup>2</sup> Например, в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2015 № ЕТ-651/10 «О новой редакции уставов» макеты уставов содержат две следующие формулировки:

«8.5. Ученый совет Университета, ученые советы институтов Университета, подразделений Университета в случае принятия локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся Университета, перед принятием решения о принятии такого акта направляют проект локального нормативного акта в студенческий совет Университета.

8.6. Студенческий совет Университета не позднее пяти учебных дней со дня получения проекта указанного локального нормативного акта направляет в соответствующий коллегиальный орган или ректору Университета мотивированное мнение по проекту в письменной форме».

Можно предусмотреть направление мотивированного отказа от предложения студенческого совета.

Таким образом, оптимальная модель учета мнения совета обучающихся должна включать в себя как регламентацию данного процесса, так и обеспечение реальной включенности представителей студенческих советов в принятие ключевых для образовательной организации решений. Данный механизм во многом зависит от структуры управления в профессиональной образовательной организации, традиций, сложившегося опыта, направлений подготовки студентов. К сожалению, конкретное описание механизма учета мнения студенческих советов не всегда прописывается в положениях о студенческих советах либо в отдельных локальных актах образовательной организации. Вместе с тем такое нормативное закрепление сделает взаимодействие со студенческим советом более конструктивным и структурированным. Например, в ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» принят отдельный документ о порядке учета мнения студенческого совета и совета родителей. В нем, в частности, закреплено, что директор колледжа направляет совету проект локального нормативного акта, который затрагивает интересы студентов, а студенческий совет обязан в течение пяти рабочих дней направить письменное мотивированное мнение по проекту. Если в течение указанного срока студенческий совет не высказал своего мнения или прислал положительное мнение без замечаний, директор принимает локальный нормативный акт. Если же у студенческого совета есть отдельные замечания, с которыми директор соглашается, то локальный нормативный акт принимается с учетом поправок. Если же директор не согласен с замечаниями, то он в течение трех дней с момента получения мотивированного мнения проводит дополнительные консультации со студенческим советом. В итоге разногласия могут быть оформлены отдельным протоколом, но локальный нормативный акт принимается директором.

«Государственная академическая стипендия студентам, государственная социальная стипендия студентам, государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам выплачиваются ... с учетом мнения совета обучающихся этой организации ...» (статья 36, часть 8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

« ... Материальная поддержка обучающимся выплачивается в размерах и в порядке, которые определяются локальными

нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся» (статья 36, часть 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

«Размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся определяется локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения советов обучающихся и представительных органов, обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность (при их наличии) ...» (статья 39, часть 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В отношении объема оплаты за коммунальные услуги действует постановление Правительства Российской Федерации № 1190 от 14.11.2014 г. «О Правилах определения размера платы за коммунальные услуги, вносимой нанимателями жилых помещений в общежитиях, входящих в жилищный фонд организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по договорам найма жилого помещения в общежитии». Студенты не должны оплачивать весь объем потребленных в общежитии коммунальных ресурсов, так как были установлены специальные коэффициенты: не более 0,9 стоимости платы за коммунальную услугу по электроснабжению; не более 0,5 стоимости платы за коммунальную услугу по отоплению; не более 1,0 стоимости платы за иные коммунальные услуги.

«При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать ... мнение советов обучающихся ...» (статья 43, часть 7 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Данная норма закона подкреплена и подзаконным актом – приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

«Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся ...» (статья 45, пункт 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» есть еще одно упоминание о полномочиях студенческих советов

в статье 38 «Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся». В нем указано, что если образовательной организацией рассматривается решение об установлении формы одежды, то «Соответствующий локальный нормативный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается с учетом мнения совета обучающихся...». Стоит оговориться, что речь идет о тех случаях, когда образовательная организация принимает такое решение самостоятельно, а не в силу требований законодательства.

За студенческими советами закреплено право выражать обязательное к учету мнение по всем локальным нормативным актам, затрагивающим права студентов, то есть по большинству принимаемых в профессиональной образовательной организации решений. Это предопределило необходимость при подготовке положения о студенческом совете определить четкие механизмы и порядок взаимодействия студенческого совета и администрации образовательной организации.

### **3.3. Организация деятельности студенческого совета**

Рассматривая механизмы формирования совета обучающихся, представляется целесообразным опираться не только на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и упомянутые ранее Методические рекомендации, но и на Примерное положение о совете обучающихся профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, одобренное Комиссией по развитию системы советов обучающихся Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи (далее по тексту – Примерное положение) и Методические рекомендации по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации, опубликованные на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации 28.10.2015 г. (далее по тексту – Рекомендации по ГОУО)<sup>1</sup>.

При создании студенческого совета необходимо пройти следующие этапы:

- разработка и утверждение положения о студенческом совете;

---

<sup>1</sup> <http://минобрнауки.рф/документы/6560>

- проведение конференции обучающихся;
- формирование состава студенческого совета, определение его направлений деятельности;
- избрание председателя студенческого совета;
- планирование деятельности студенческого совета.

Рассмотрим подробнее указанные вопросы.

#### 1. Разработка положения о студенческом совете.

Как уже было сказано ранее, создание студенческого совета не является обязанностью профессиональной образовательной организации и осуществляется по инициативе обучающихся. Методические рекомендации и Примерное положение предлагают разные формы такой инициативы.

Примерное положение предполагает наличие инициативной группы, при этом численность такой группы является несущественным фактором.

Методические рекомендации предлагают два варианта: инициация вопроса студенческими объединениями, которые объединяют более 50 % обучающихся, либо путем сбора подписей не менее чем 5 % обучающихся образовательной организации. Руководитель образовательной организации уведомляется об инициативе создания студенческого совета инициативной группой до начала сбора подписей в поддержку создания совета и должен в течение 10 дней с даты уведомления об инициативе создания совета проинформировать обучающихся образовательной организации о наличии вышеуказанной инициативы на официальном сайте образовательной организации.

Вне зависимости от выбранной формы запуска процесса формирования студенческого совета ответственность за подготовку проекта документа возлагается на его инициаторов и руководство профессиональной образовательной организации.

При разработке положения о студенческом совете в обязательном порядке необходимо предусмотреть следующие разделы:

1. Общие положения, которые дают определение правовому статусу студенческого совета в образовательной организации;
2. Основные цели и задачи студенческого совета;
3. Порядок формирования и структура студенческого совета;
4. Взаимодействие студенческого совета с органами управления образовательной организации;
5. Полномочия студенческого совета;
6. Организация работы студенческого совета;

7. Обеспечение, в том числе и организационно-техническое, деятельности студенческого совета.

В приложении к данному методическому пособию приведены два варианта положения: Примерное положение и положение, подготовленное на базе Методических рекомендаций. Структура обоих документов идентична приведенной выше.

2. Проведение конференции обучающихся.

В Примерном положении сказано, что «Делегатами Конференции по созданию Совета являются делегаты, избранные по следующей квоте: по одному обучающемуся очной формы обучения от каждой учебной группы, аспирантуры факультета или аспирантур кафедр, не входящих в состав факультета, от каждого студенческого объединения образовательной организации, статус которого подтвержден на основании закона либо локального нормативного акта образовательной организации и распространяющего свою деятельность на всех обучающихся образовательной организации. Если численность учебных групп в образовательной организации превышает 500, то для Конференции по созданию Совета инициативной группой может быть установлена квота по избранию делегатов от учебных структурных подразделений образовательной организации – факультетов (институтов и др.) – с учетом численности обучающихся в этих структурных подразделениях».

Методические рекомендации предлагают два альтернативных варианта:

1) утверждение положения о студенческом совете на конференции обучающихся образовательной организации;

2) утверждение положения о студенческом совете на собрании студенческих объединений образовательных организаций<sup>1</sup>.

Детализированных инструкций по порядку организации конференции обучающихся либо собрания студенческих объединений Методические рекомендации не содержат, поэтому образовательная организация вправе урегулировать эти вопросы самостоятельно.

---

<sup>1</sup> Данный вариант вызывает немало дискуссионных вопросов, в том числе резонно задается вопрос о недостаточном широком представительстве обучающихся (ведь в студенческие объединения входят далеко не все обучающиеся, а значит не все мнения могут быть учтены в ходе такого порядка сбора конференции). Кроме того, в профессиональной образовательной организации не обязательно наличие большого количества студенческих объединений, а значит и объединять они могут лишь часть студентов.

Таким образом, нам видится все же более приемлемым формат конференции обучающихся, когда делегаты избираются от студенческих групп. Он обеспечивает больший уровень представительства студентов, так как в студенческих объединениях данное решение будет приниматься на уровне руководящих органов и, как следствие, информация о создании студенческого совета и программе его работы может не получить широкого распространения среди всех студентов.

### 3. Формирование состава студенческого совета.

Методические рекомендации и предлагаемое Примерное положение используют для этих целей компромиссную формулу, учитывающую два подхода, когда в состав совета избираются как представители от студенческих объединений, так и представители от курсов, отделений, факультетов.

Видится, что представители общественных объединений обучающихся образовательной организации вправе иметь своего представителя в составе студенческого совета, если в объединение входят обучающиеся не менее чем половины специальностей и направлений подготовки, реализующихся в образовательной организации, и оно действует в образовательной организации не менее одного года до даты выдвижения своего представителя в состав студенческого совета.

Представители структурных подразделений образовательной организации (отделений, курсов, факультетов, представители потоков обучения) выдвигаются на конференциях (общих собраниях) обучающихся соответствующего подразделения профессиональной образовательной организации.

Делегаты студенческих объединений делегируются решением своих руководящих органов (например, решением профсоюзного комитета в случае делегирования от первичной профсоюзной организации студентов), а представители факультетов – конференцией обучающихся в структурном подразделении образовательной организации большинством голосов от числа участников конференции при условии участия в такой конференции представителей не менее чем двух третей учебных групп структурного подразделения.

Обратим внимание ещё на одно обстоятельство. Методические рекомендации устанавливают, что членом студенческого совета может быть только обучающийся очной формы обучения (аналогичная позиция есть в пункте 3.11 Примерного положения), однако в Рекомендациях по ГОУО в пункте 1.2.7 указано, что «с правом решающего голоса в состав совета обязательно входит представитель руководства



образовательной организации». Опустим вопрос о противоречивости двух документов. Но следует заметить, что вводить в состав студенческого совета представителя руководства профессиональной образовательной организации с правом решающего голоса не представляется целесообразным. Самим педагогам надо ответить на вопрос: а для чего это делать. Ведь один голос все равно с правовой точки зрения ничего не решает (решения студенческий совет принимает большинством голосов). Другое дело, когда в положении о студенческом совете предусматривается право представителя администрации профессиональной образовательной организации присутствовать на всех заседаниях. Такое полномочие для представителя администрации профессиональной образовательной организации не ущемляет самоуправляемый характер студенческого совета, но в то же время способствует своевременному донесению до студенческого совета при принятии им решений мнения руководства профессиональной образовательной организации.

#### 4. Избрание председателя студенческого совета.

В практике сложилось три формы избрания председателя студенческого совета:

- избрание решением Конференции обучающихся;
- избрание решением студенческого совета;
- избрание всеобщим студенческим голосованием.

Оценить распространенность каждого из методов довольно сложно с учетом того, что в положения о студенческих советах образовательными периодически вносятся правки. Избрание председателя студенческого совета на конференции (общем собрании) и на самом студенческом совете являются двумя наиболее распространенными способами избрания лидеров студенческого самоуправления. Стоит также обратить внимание, что способ прямых всеобщих выборов председателя студенческого совета набирает популярность.

Право определения формы избрания председателя совета обучающихся остается за студентами и образовательной организацией.

Вместе с тем, если мы говорим о подготовке настоящих лидеров студентов с активной гражданской позицией и высокой гражданской культурой, о повышении авторитета лидеров студенческого самоуправления, их узнаваемости в студенческой среде, то альтернативы всеобщим выборам, когда председатель студенческого совета избирается всеми студентами профессиональной образовательной организации, нет.

## 5. Планирование деятельности студенческого совета.

При планировании работы студенческого совета необходимо помнить о реализации ключевого установленного законодательством полномочия совета – обеспечении учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» дополнительно очерчивает основные вопросы, которые должны быть в поле зрения совета: стипендиальное обеспечение, распределение материальной помощи, проживание в общежитии, применение в отношении студентов дисциплинарных взысканий. Также важно учитывать, что студенческий совет должен способствовать реализации ключевого права студентов – права на получение качественного образования.

К сожалению, исходя из срока полномочий студенческих советов (они составляют нередко всего один год), планирование их работы осуществляется чаще на учебный год, при этом игнорируется планирование долгосрочное.

При долгосрочном планировании определяются направления деятельности студенческого совета, основные точки приложения активности студентов, что помогает в дальнейшем привлекать все больше студентов к активной общественной работе.

Один учебный год – обычный горизонт планирования для студенческого совета. Сегодня все чаще встречается тенденция расширения горизонтов планирования в пользу более долгосрочных программ (на два года и более).

Стратегическое планирование с горизонтом планирования 4-5 лет остается актуальным. Во-первых, это обычный срок полномочий руководителя профессиональной образовательной организации и, как следствие, реализации им своей программы действий. Во-вторых, пять лет – период полного цикла обновления студенческого коллектива образовательной организации.

Стратегическое планирование можно начать с анализа имеющихся ресурсов и ресурсов, которыми студенческий совет и образовательная организация планируют располагать в рамках реализации своей стратегии. К ним могут быть отнесены:

- материальные ресурсы (денежные средства, помещения, имуществом и т.д.);
- административные ресурсы (компетенции, права и полномочия совета, например, право распределения стипендий).

Студенческий совет, если он ставит целью быть полномочным выразителем интересов студентов, стремится расширить список своих прав влиять на происходящие в образовательной организации процессы. Совет может ставить краткосрочной целью получение права на участие, например, в формировании учебного расписания, а в качестве долгосрочной цели выбрать получение постоянного места в составе коллегиального органа управления профессиональной образовательной организации;

- людские ресурсы (актив, сторонники организации, участники проектов и т.д.), включающие в себя не только непосредственно количество людей, но и их знания, опыт и умения. В краткосрочной перспективе студенческий совет, например, может стремиться повысить значение «индекса первокурсника»<sup>1</sup>.

После постановки целей необходимо определить пути их достижения, требуемые для этого ресурсы и контрольные точки (краткосрочные цели), определяющие преодоление каждого из запланированных этапов стратегии. Подразумевается, что стратегические цели находят отражение во всех инструментах, которые находятся в распоряжении совета: оперативных и долгосрочных планах развития, организационной структуре, имеющихся и разрабатываемых проектах и программах.

При организации работы студенческого совета предлагается обратить внимание также на следующие рекомендации, которые сформировались по итогам анализа презентаций и материалов, представленных на конкурсах органов студенческого самоуправления:

- большую часть функционала студенческих структур занимает культурно-массовая и досуговая работа, которая должна быть предметом деятельности **профильных** студенческих объединений; студенческие же советы должны становиться гарантом функционирования студенческих объединений и платформой для становления новых студенческих структур (чем больше студенческих объединений будет гармонично вписано в систему работы студенческого совета, тем больше времени он сможет уделять решению проблем студентов, а не организации отдельных мероприятий);

---

<sup>1</sup> Показатель, разработанный в рамках проекта развития и инноваций студенческого самоуправления в качестве показателя деятельности органов студенческого самоуправления. Показывает долю первокурсников, которые пришли в студенческий совет при поступлении и остались работать в нем по истечении календарного года.

- большой пласт деятельности студенческих советов касается правовых вопросов или вопросов, так или иначе связанных с нормативным регулированием образовательной деятельности; отсюда вытекает необходимость постоянной подготовки и обучения студенческого актива, тем более что сменяемость членов студенческого совета в профессиональной образовательной организации очень высока;

- студенческий совет должен быть узнаваем в студенческой среде структурой, для этого важно не только использовать современные методы коммуникаций (страницы в соцсетях, собственный сайт или страничка на сайте образовательной организации, собственное радио, газеты), но и иметь в виду, что инструментом вовлечения студентов в работу являются всеобщие открытые студенческие выборы, постоянная работа на уровне актива учебных групп и студенческих объединений различного профиля (массовая поддержка и узнаваемость обеспечивают максимальную легитимности поста председателя студенческого совета как в глазах студентов, так и в глазах руководства образовательной организации);

- учитывая юный возраст обучающихся в профессиональных образовательных организациях, в деятельности студенческих советов необходимо постоянное педагогическое сопровождение со стороны взрослых специалистов (здесь необходимо не забывать и возможностях родительской общественности по оказанию различной помощи работе студенческого совета);

- большой ошибкой становится для образовательной организации, если студенческий совет превращается в некую «деловую игру» для студентов, которую организуют взрослые, в «день дублера»; это не исключает использование некой творческой формализации структуры студенческого совета, но необходимо помнить, что студенческие советы должны быть наполнены реальной работой по учету мнения студентов и реальной школой культуры гражданской активности.

## **4. Студенческие объединения в профессиональных образовательных организациях: виды, правовой статус, организация деятельности**

### **4.1. Студенческие общественные организации**

Студенческие общественные организации являются, в соответствии с законодательством Российской Федерации, одной из форм общественных объединений. Действуют они в соответствии с Федеральным законом от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях», а также Гражданским кодексом в случае регистрации общественного объединения в качестве юридического лица.

У профсоюзных организаций есть специальный регулирующий закон – это Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

Надо отметить, что студенты могут создавать общественные объединения и в иных формах, чем общественные организации. В соответствии с Федеральным законом «Об общественных объединениях» кроме общественных организаций граждане вправе создавать общественные движения, общественные ассоциации, общественные фонды.

Если рассматривать сущностные организационно-правовые характеристики перечисленных форм общественных объединений, то, учитывая задачи и функции студенческого самоуправления, организационно-правовая форма общественных организаций для реализации общественных инициатив студентов является более подходящей.

В соответствии со статьей 8 Федерального закона «Об общественных объединениях» общественной организацией является основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей.

Развивая положения ст. 30 Конституции Российской Федерации, Федеральный закон «Об общественных объединениях» регулирует вопросы создания, деятельности общественных организаций.

Разберем наиболее важные нормы для понимания сущности студенческой общественной организации с учетом возможности

ее создания студентами профессиональной образовательной организации<sup>1</sup>.

Сразу отметим, что учредителями общественной организации могут выступать прежде всего граждане (не менее трех граждан). Именно они на своем учредительном собрании принимают учредительный документ – устав общественной организации. Учредителями общественной организации имеют право выступать совершеннолетние граждане.

Устав общественной организации должен содержать обязательно следующие положения:

- 1) наименование, цели общественной организации;
- 2) структуру общественной организации, руководящие и контрольно-ревизионные органы, территорию, в пределах которой данная организация осуществляет свою деятельность;
- 3) условия и порядок приобретения и утраты членства в общественной организации, права и обязанности членов организации;
- 4) компетенцию и порядок формирования руководящих органов общественной организации, сроки их полномочий, место нахождения постоянно действующего руководящего органа;
- 5) порядок внесения изменений и дополнений в устав общественной организации;
- 6) источники формирования денежных средств и иного имущества;
- 7) порядок реорганизации и (или) ликвидации общественной организации.

В случае использования общественной организацией символики ее описание должно содержаться в уставе общественной организации.

В уставе могут предусматриваться и иные положения, относящиеся к деятельности общественного объединения и не противоречащие законам.

Устав общественной организации не подлежит утверждению какими-либо еще органами. Только в случае желания зарегистрировать общественную организацию в качестве юридического лица

---

<sup>1</sup> Следует признать, что в чистом виде студенческие общественные организации в практике работы профессиональных образовательных организаций встречаются редко. Как правило, эту нишу занимают профсоюзные организации. Однако, для понимания сущности общественных организаций предлагается с этим подразделом пособия читателям внимательно ознакомиться.

устав в установленном законом порядке передается учредителями на регистрацию в орган юстиции.

Таким образом, законодательство допускает работу общественной организации и без регистрации в качестве юридического лица, что нередко используется в молодежной среде. Однако, если общественная организация не зарегистрирована в качестве юридического лица, то она не имеет право открывать расчетные счета в банках, иметь в собственности имущество, выступать стороной в сделках, вступать в иные гражданско-правовые отношения.

Незарегистрированная общественная организация вправе проводить на общественных началах различные общественные мероприятия, свободно распространять информацию о своей деятельности, представлять и защищать свои права, законные интересы своих членов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях, выступать с инициативами по вопросам, имеющим отношение к реализации своих уставных целей, вносить предложения в органы государственной власти и органы местного самоуправления (ст. 27 Федерального закона «Об общественных объединениях»).

В молодежных общественных организациях допускается членство лиц с 14 лет. Если общественная организация не регистрируется в качестве юридического лица, то в молодежных общественных организациях, к которым мы относим и студенческие общественные организации, студенты с 14 лет могут избираться и быть избранными в руководящие органы организации.

Высшим органом общественной организации выступает общее собрание членов организации. Если в составе общественной организации 100 членов организации и свыше, то в такой общественной организации высшим органом может выступать конференция или съезд полномочных членов организации, если это предусмотрено уставом общественной организации. В общественной организации обязательно избрание постоянно действующего руководящего органа (совета, комитета и т.п.), единоличного исполнительного органа (руководителя – председателя, президента и т.п.). Правом избрания обладают только члены общественной организации.

Для правовой определенности и контроля добровольного вступления в общественную организацию вступающие должны написать заявление о вступлении, а орган, уполномоченный уставом общественной организации, принимает решение о приеме в состав

общественной организации. В общественной организации обязательно должен вестись учет членов организации.

За нарушение устава общественной организации член организации может быть исключен из состава общественной организации в установленном уставом общественной организации порядке, при этом исключенный теряет все права, связанные с членством в общественной организации.

Обратим внимание, что в случае со студенческими советами правом избирать и быть избранным обладают все студенты независимо от своего членства в тех или иных общественных организациях. Лишить права студента на формирование и участие в деятельности студенческого совета нельзя.

Решения общественной организации обязательны к исполнению только для членов общественной организации.

Федеральный закон «Об общественных объединениях» содержит ещё целый ряд регулирующих норм и независимо от того, является ли общественная организация зарегистрированной в качестве юридического лица или работает, не регистрируясь, все равно она обязана соблюдать положения закона, а ответственность за его нарушения может быть возложена на лиц, входящих в руководящие органы такой общественной организации.

Более подробную информацию об общественных организациях можно взять из различной литературы, издаваемой по данной теме. Здесь мы лишь отметили наиболее важные аспекты создания и деятельности общественной организации. Еще раз обращаем внимание, что если в профессиональной образовательной организации у студентов или работников возникла инициатива по созданию студенческой **общественной** организации, то регулирующим законом будут выступать не закон об образовании, а закон об общественных объединениях. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в статье 34 предоставляет право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке», которое согласуется с правом граждан на объединение, закрепленном в статье 30 Конституции Российской Федерации.

При создании студенческих профсоюзных организаций необходимо также руководствоваться нормами Федерального закона



от 12.01.1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», а также уставом вышестоящего профсоюза.

Как уже отмечалось выше, в текущей работе профессиональных образовательных организаций нередко созданные студенческие объединения именуются студенческими общественными организациями. С точки зрения развития инициативы студентов, форм работы и программ деятельности разница между двумя такими организациями иногда нивелируется. Если же брать организационно-правовой статус, то разница большая, и учитывать ее в ходе развития студенческого самоуправления необходимо.

Если механизмы и порядок взаимодействия студенческого совета, обеспечение его деятельности определяется локальным актом самой профессиональной образовательной организации, то взаимодействие студенческой общественной организации с администрацией профессиональной образовательной организации носит прежде всего договорной характер. Студенческая общественная организация самостоятельно выбирает направления своей работы, определяет свои задачи для достижения собственных уставных целей.

Если же студенческое объединение создается на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», с изданием локального нормативного акта самой профессиональной образовательной организацией, в котором закрепляется структура, название, порядок управления (даже если и по инициативе студентов), то такие студенческие объединения в правовом плане нельзя относить к общественным организациям, а следует отнести к такой форме студенческого самоуправления как студенческие клубы, которые мы рассмотрим в следующем разделе.

## **4.2. Студенческие клубы (студенческие объединения)**

Студенческие клубы как форма работы со студентами использовалась и раньше. Еще в советские времена во многих образовательных организациях успешно функционировали спортивные студенческие клубы, клубы интернациональной дружбы, клубы технического творчества и т.п. О клубной работе говорили как об одной из форм воспитательной работы в студенческой среде. Вместе с тем, нередко под клубом как таковым понималось просто слово в названии той

или иной структуры образовательного учреждения. Созданием и организацией работы указанных структур от имени образовательного учреждения занимались либо профсоюзная, либо комсомольская организация.

Что касается использования понятия «клуб», то сегодня можно наблюдать определенный тренд, когда в названии общественных структур или структур образовательных организаций используется наименование «клуб», так как такая структура работает в области, где традиционно используется название «клуб». Например, традиционно спортивные организации, организации по развитию художественного творчества, площадки для постоянных дискуссий по актуальным вопросам общества в своем названии используют слово «клуб».

Вместе с тем у клубов, помимо используемого формального названия «клуб», есть свои особенности, характерные для клубной работы. Эти особенности служат для более эффективной организации сообщества по интересам. Студенческий клуб становится тем местом, где обучающийся может найти применение своим способностям в узконаправленной области.

Нельзя рассматривать студенческие клубы лишь как форму организации досуговой деятельности среди обучающихся, хотя именно в этой области можно наблюдать наибольшее количество действующих студенческих клубов. Студенческие клубы становятся в один ряд с другими формами студенческого самоуправления и самоорганизации.

Студенческий клуб необходимо рассматривать как организационную структуру, имеющую свою систему управления, планирования, систему горизонтальных и вертикальных связей и коммуникаций. Самостоятельность студенческого клуба в решении вопросов своей деятельности определяется в зависимости от уровня полномочий, который был делегирован учредителем (учредителями) органам управления клубом.

Отличие студенческих клубов от студенческих советов в том, что создаваемые в рамках всего студенческого сообщества профессиональной образовательной организации студенческие советы решают общую задачу по участию студенчества в делах управления образовательной организацией.

Можно назвать следующие основные отличительные признаки студенческих клубов от студенческих советов:

- студенческий клуб, как правило, создается для развития обучающегося в конкретной области (художественное творчество,

спорт, компьютерные технологии, студенческая наука, благотворительность и т.п.), его цель – объединить единомышленников, интересующихся определённой сферой общественной жизни, сферой развития человека;

- нередко студенческий клуб не ставит задачу охватить своей работой всех студентов, а больший охват студентов работой клубов достигается созданием широкой линейки таких клубов.

В студенческих клубах больше, по сравнению с иными формами самоорганизации студентов и органами студенческого самоуправления, уделяется внимание традициям, ритуалам и другим атрибутам деятельности. Внутриклубные связи, как правило, тесные, ярко выраженные.

Определяя цели, задачи и содержание деятельности студенческого клуба, его организаторы должны ответить на вопрос – в какой правовой и организационной форме будет реализовываться данный проект.

Здесь организаторы и инициаторы могут идти различными путями. Можно, например, создать студенческую общественную организацию, которая только лишь в названии имеет слово «клуб» (особенности студенческих общественных организаций рассмотрены ранее в подразделе 3.3 настоящего пособия).

Чаще всего в профессиональных образовательных организациях клубы создаются как студенческие объединения с отдельными признаками, присущими общественным организациям. В этом смысле понятие «студенческие клубы» становится равнозначным понятию «студенческие объединения». Имея отдельные признаки общественной организации, такие «студенческие объединения-клубы» создаются и регулируются на принципах и в порядке, характерных для студенческих советов. Для удобства изложения мы в дальнейшем будем использовать один термин «клуб», подразумевая, что под ним мы понимаем и иные «студенческие объединения» (но не «студенческие общественные организации»).

Учредителем клуба может выступить сама профессиональная образовательная организация, она может также делегировать это право студенческому совету, студенческому сообществу. Однако в целях урегулирования обеспечения работы клуба (материального, организационного, педагогического сопровождения) видится целесообразным закрепление создания клуба в каком-либо акте уполномоченных органов управления профессиональной образовательной организации.

Профессиональная образовательная организация имеет право в целях развития учебно-воспитательного процесса не просто закрепить создание студенческого клуба, отдав право на утверждение его положения (устава) самим студентам-инициаторам либо студенческому совету, но и создать студенческий клуб как обособленную единицу такого процесса и как структурное подразделение образовательной организации (вплоть до выделения ставки сотрудника для организации его работы).

Инициатива по созданию студенческого клуба, его структуре и системе управления, может исходить от самих студентов, от студенческого совета. В этом смысле студенческий клуб можно рассматривать как инициативу студентов и воплощение идей студентов. Другое дело, что для более эффективной организации работы создание клуба необходимо закрепить решением образовательной организацией.

Если клуб создается как структурное подразделение образовательной организации, то его материальное обеспечение в любом случае осуществляется за счет ресурсов профессиональной образовательной организации.

Уставным документом для студенческого клуба будет устав либо положение, которое утверждается администрацией профессиональной образовательной организации, при этом нередко сам проект устава широко обсуждается со студенческим активом. Устав, принятый студенческим сообществом, потом утверждается образовательной организацией. Администрация образовательной организации при утверждении указанного положения исходит из нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательной организации. Это Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решения учредителя профессиональной образовательной организации и утвержденный им устав профессиональной образовательной организации.

В положении о студенческом клубе указываются цели создания студенческого клуба, задачи клуба, сфера и направления деятельности клуба, управление клубом, ресурсная поддержка клуба. Профессиональной образовательной организацией назначается, при необходимости, и руководитель клуба, который несёт ответственность за работу клуба.

Наравне с назначаемым руководителем клуба в нем создаются общественные коллегиальные органы управления (совет, правление,

комиссии и т.п.). Коллегиальные органы управления формируются (избираются) чаще всего самими студентами – участниками (членами) клуба. В своей работе назначенный администрацией профессиональной образовательной организацией руководитель клуба опирается не только на указания руководителя образовательной организации, но и на решениях коллегиальных общественных органах управления клуба.

В клубе может и не назначаться руководитель из числа работников образовательной организаций. Клуб может управляться самими студентами, то есть руководитель клуба также может быть избран самими членами клуба. В этом случае целесообразным видится назначение из числа педагогов куратора такого клуба, который оказывает необходимую методическую, организационную помощь деятельности клуба.

Именно для придания клубу большего общественного характера деятельности в системе его управления и работы применяются отдельные положения, характерные для общественных организаций.

Например, высшим органом управления клубом можно определить общее собрание членов клуба. Общему собранию членов клуба можно делегировать право по избранию из числа членов клуба членов руководящего органа (правления, совета) клуба, председателя (президента) клуба. В уставе клуба можно определить и порядок вступления в члены клуба, порядок исключения из числа членов клуба. В клубах нередко принимается своя атрибутика (флаг, эмблема, форма и т.п.)

Рассматривая студенческий клуб, созданный образовательной организацией, нельзя не отметить встречающиеся ошибки, которые допускаются при разработке нормативных документов таких студенческих клубов. Нередко в уставе такого клуба пишется, что он является общественной организацией студентов образовательной организации, при этом само положение утверждается руководителем образовательной организации. Студенческий клуб, создаваемый по приказу администрации образовательной организации, положение о котором утверждается администрацией образовательной организации, не может считаться в смысле правового статуса общественной организацией студентов.

Если мы хотим находиться в правовом поле, то необходимо помнить, что общественные объединения граждан создаются

в соответствии с Федеральным законом №82-ФЗ от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях».

Таким образом, наиболее распространенным вариантом является создание студенческого клуба решением профессиональной образовательной организации, но с элементами демократических и самоуправляемых начал общественных организаций<sup>1</sup>.

В положение, помимо административного управления, закладываются основы общественного управления студенческим клубом участниками (членами) клуба. Определяются взаимоотношения между общественным и административным управлением, разграничение полномочий каждого вида управления.

Общественный орган управления клубом может быть наделён целым рядом полномочий по выработке планов работы, проектов и программ клуба, по определению структуры клуба и распределению обязанностей между членами (участниками) клуба, решению вопросов поощрения членов (участников) клуба.

При создании студенческого клуба профессиональной образовательной организацией можно определить следующие этапы:

1. Обсуждение администрацией образовательной организации и органами студенческого самоуправления, студенческим активом вопроса о необходимости создания клуба, о его основных целях, задачах и направлениях деятельности.

2. Разработка проекта устава клуба (или положения о студенческом клубе), обсуждение проекта с органами студенческого самоуправления, со студенческим активом, особое внимание необходимо уделить системе управления в студенческом клубе.

3. Принятие устава (положения) студенческим сообществом (это может быть студенческий совет, оргкомитет клуба, учредительное собрание студентов) и утверждение его администрацией образовательной организации<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Наиболее идеальный вариант построения системы управления клубом, если брать во внимание развитие самостоятельности студентов, их самоорганизации и гражданской активности.

<sup>2</sup> В более «жестком» варианте профессиональная образовательная организация вправе самостоятельно в лице своих уполномоченных органов утвердить положение о клубе без участия студентов, а потом пригласить их для участия в его работе. Но такой вариант вряд ли можно считать отвечающим требованиям развития самоорганизации студентов, их гражданской культуры и активности.

4. Утверждение и формирование всех органов управления (как административных<sup>1</sup>, так и общественных) студенческого клуба.

Напомним, если студенческий клуб создаётся студентами (как физическими лицами при моральной поддержке образовательной организации) в виде **автономной самостоятельной общественной организации**, то схематично алгоритм создания будет схожим:

1. Сбор инициативной группы по созданию студенческого клуба.  
2. Обсуждение с заинтересованными лицами необходимости создания клуба, его основные цели, задачи и направления деятельности.

3. Разработка проекта устава студенческого клуба, обсуждение проекта с органами студенческого самоуправления, со студенческим активом.

4. Проведение учредительного собрания по созданию студенческого клуба (собираются учредители-студенты, возможно участие представителей администрации образовательной организации).

5. Утверждение устава на собрании и формирование всех органов управления студенческого клуба.

В этом варианте утверждать приказом создание клуба и его устав уже неправильно. Регулирование работы и взаимодействие с таким клубом будет осуществляться как с общественной организацией (см. подробнее подраздел 3.3 настоящего пособия).

Остановимся кратко на учредительном собрании (когда положение или устав клуба принимается сначала на оргкомитете или ином собрании студентов – будущих участников, членов клуба)<sup>2</sup>.

Учредительное собрание – это сбор людей, желающих создать какую-либо организацию. Исходя из смысла учредительного собрания, его участниками становятся, как правило, те, кто уже решил для себя, что он желает создать общественную структуру и готов участвовать в её работе.

Участники учредительного собрания клуба, в котором предусмотрено членство, после принятия решения о создании организации становятся ее полноправными членами (отдельного решения принимать друг друга в клуб участникам собрания не требуется).

---

<sup>1</sup> При его наличии, например, для организации работы клуба может быть издан приказ о введении такой ставки как директор клуба.

<sup>2</sup> Если устав клуба (студенческого объединения) принимается на заседании студенческого совета, как высшего органа студенческого самоуправления, то проведение учредительного собрания студентов уже может и не проводиться.

Созывает учредительное собрание инициативная группа. Созыв собрания – это определение места, времени проведения собрания, а также подготовка проектов основных решений учредительного собрания, о которых будет идти речь далее.

В инициативную группу может войти любой желающий, но на практике это бывает именно та небольшая команда единомышленников, которая еще до проведения собрания загорелась идеей создать клуб.

О созыве учредительного собрания необходимо заранее оповестить все заинтересованные лица, используя возможности образовательной организации: повесить красочное объявление, сделать сообщения на интернет-ресурсах, местном радио, поместить сообщение в студенческой газете. Возможно проведение в свободное от работы время консультаций, где всем желающим еще до собрания расскажут о замысле создания студенческого клуба, его задачах и примерных планах.

Помимо объявления об учредительном собрании и приглашении всех заинтересованных людей, инициативная группа должна в ходе подготовки учредительного собрания осуществить необходимую организационную работу.

Во-первых, необходимо подготовить проекты решений по всем предполагаемым вопросам собрания, собрать и обработать все предложения и пожелания.

Во-вторых, необходимо определить выступающего с информацией о создаваемой общественной организации, группу регистрации участников собрания, кто будет предложен для ведения собрания (председатель собрания), записи протокола (секретарь собрания).

В-третьих, пригласить представителей администрации образовательной организации.

В-четвертых, если есть возможность, размножить некоторые наиболее большие проекты решений (например, устав студенческого клуба, положение о студенческом клубе) для последующей раздачи участникам собрания.

В день проведения учредительного собрания за 30-50 минут до его начала группа регистрации начинает регистрировать участников (с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, места учёбы (группа, факультет, институт), контактов).

При регистрации важно понимать, что регистрируются именно те участники, которые пришли на собрание с целью создать



студенческий клуб и участвовать потом в его работе. Те же, кто пришел просто послушать информацию, не регистрируются, а участвуют в собрании как гости.

Учредительное собрание открывает представитель (лидер) инициативной группы либо куратор клуба (педагог-организатор) от профессиональной образовательной организации. Он говорит о цели собрания, о количестве зарегистрировавшихся участников. От инициативной группы он предлагает избрать председателя и секретаря собрания. Председатель собрания в дальнейшем будет вести собрание. Секретарь собрания обязан вести протокол, то есть записывать обсуждаемые вопросы, фамилии выступающих, принятые решения, результаты голосования. Очевидно, что председателем собрания по практике избирается лидер или представитель инициативной группы.

Если количество участников собрания превышает 50 человек, то можно избрать счетную комиссию в составе трех человек, которая будет вести подсчет голосов во время голосования.

Председатель собрания выносит на утверждение собрания повестку собрания. Повестка собрания при создании клуба может состоять из следующих вопросов:

1. О создании студенческого клуба.
2. О принятии устава клуба (положения о клубе).
3. О плане (программе) деятельности студенческого клуба.
4. Об избрании руководителя студенческого клуба.
5. Об избрании руководящего коллегиального органа управления студенческого клуба (правления, совета).

По первому вопросу принимается первое решение: создать клуб. Обязательно проводится голосование кто «за», так как во время обсуждения данного вопроса некоторые зарегистрировавшиеся участники собрания могут передумать и отказаться учреждать клуб, и наоборот, некоторые из гостей, кто пришел только послушать, решат, что будут участвовать в учреждении и создании клуба. Поэтому по первому вопросу повестки дня голосовать может любой желающий, присутствующий и зарегистрировавшийся на собрании. Подсчитанное число голосов и будет обозначать количество учредителей клуба. Исходя из этого числа учредителей будет определяться большинство при принятии других решений собрания, и только учредители имеют в дальнейшем право голосовать по вопросам повестки заседания учредительного собрания.

Второй вопрос повестки дня – принятие устава клуба. Нельзя относиться к утверждению устава как к скучному и бюрократическому делу. Это очень важный документ. Устав должен определить систему управления, порядок членства и исключения из клуба, порядок принятия решений и полномочия различных органов управления (в клубе может быть принято несколько ступенек управления), права и обязанности членов клуба. В ходе работы клуба могут возникать конфликтные ситуации, споры, столкновение мнений. Грамотно написанный устав позволяет все эти моменты решить цивилизованным и организованным способом.

Желательно, чтобы инициативная группа заранее подготовила проект устава с учетом своих желаний, специфики образовательной организации и местности, где она находится, с учетом пожеланий всех заинтересованных лиц. Поэтому при обсуждении указанного вопроса также целесообразно присутствие уполномоченного представителя администрации образовательной организации для возможного разъяснения вопросов функционирования клуба, его правового статуса.

Принятие устава клуба осуществляется только учредителями клуба, то есть теми, кто проголосовал «за» по первому вопросу повестки заседания. Именно от этого числа считается большинство. Например, за создание клуба проголосовало 35 человек. Значит число учредителей 35. При утверждении устава клуба «за» проголосовало 25 человек, 3 – «против», 7 – «воздержалось». Таким образом, устав принят, поскольку 25 человека это больше половины от 35 человек, хотя при этом в зале на собрании вместе с гостями может присутствовать и 100 человек<sup>1</sup>.

По всем остальным вопросам, решения принимаются простым большинством голосов, если иное не будет предусмотрено в уставе клуба.

Еще одно важное правило, которое пригодится при проведении любых собраний. Если вы выносите на обсуждение достаточно объемный документ, например, устав, написанный на нескольких страницах, то для более эффективного обсуждения и учета всех мнений сначала поставьте на голосование вопрос о том, кто за то, чтобы принять предложенный

---

<sup>1</sup> Сравним со студенческой общественной организацией. Для принятия устава общественной организации (как и любой другой некоммерческой организации), требуется квалифицированное большинство – не менее двух третей от числа учредителей (аналогичное число требуется при избрании руководящих органов).

проект за основу. Если большинство «за», тогда переходят к обсуждению поправок к проекту. Обсуждается и голосуется каждая вносимая поправка (дополнение, изменение), причем поправки лучше принимать и обсуждать по порядку, то есть сначала поправки к первому пункту (или первой главе, разделу) проекта, затем ко второму и т.д. Поправка принимается, если за нее проголосовало большинство участников собрания. После обсуждения всех поправок и принятия по ним решений проект документа, принятый за основу, с учетом дополнительно принятых поправок ставится на голосование в целом. Документ в итоге считается принятым с учетом всех поправок, если при голосовании в целом за него опять же проголосовало большинство присутствующих участников собрания. Последнее голосование необходимо, поскольку после принятия ряда поправок проект может так измениться, что те, кто голосовал за принятия его за основу в первоначальном виде, не согласятся уже с измененным вариантом, считая его принципиально другим.

Следующий вопрос учредительного собрания – утверждение плана (программы) деятельности клуба.

Проект плана деятельности клуба инициативная группа должна подготовить заранее. Планы, рассматриваемые на собрании, как правило, охватывают период не менее года.

Несмотря на заранее подготовленный проект плана, роль учредительного собрания ничуть не принижается, поскольку на практике в ходе таких собраний поступают очень интересные предложения, порой в корне меняющие отдельные положения проекта.

Порядок принятия плана аналогичен порядку, описанному только что для любых случаев принятия больших документов. Сначала принимается проект плана за основу. Затем рассматриваются все поправки. В итоге ставится на голосование вопрос о принятии плана в целом с учетом утвержденных поправок.

Следующий вопрос повестки дня – избрание руководителя организации. Этот вопрос может не стоять в повестке дня, если в уставе клуба будет указано, например, что деятельностью клуба руководит совет, который из своего состава избирает председателя совета. В этом случае следует сразу переходить к выборам коллегиального органа управления клуба, например, совета<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Если уставом клуба предусмотрено создание нескольких органов управления, соподчиненных друг с другом, то собрание принимает решение об избрании тех органов управления, избрание которых отнесено только к компетенции собрания членов клуба.

Уставом клуба (положением о клубе) может быть предусмотрено, что собрание членов клуба рекомендует администрации профессиональной образовательной организации кандидатуру руководителя клуба (студента) для утверждения. В этом случае собрание принимает решение о рекомендации кандидатуры на эту должность и оформляет такое решение письменно для дальнейшего представления в администрацию профессиональной образовательной организации<sup>1</sup>.

Рассмотрим подробнее схему избрания руководителя клуба на собрании. Поскольку мы имеем дело с общественным принципом формирования управления, то надо учитывать то, что, даже если инициативная группа заранее проведет какое-то выдвижение кандидатов на должность руководителя клуба из числа студентов, организует что-то вроде предвыборной кампании, все равно решение этого вопроса за собранием. Любой член клуба вправе выдвинуть любое количество кандидатур, в том числе и себя. Собрание обязано предоставить каждому кандидату время для выступления. Если кандидатов достаточно много (более четырех), то имеет смысл ограничить количество выступающих с агитацией за того или иного кандидата, например, не более трех выступающих за кандидата. Можно ограничить и количество выступающих против того или иного кандидата (например, не более трех выступлений).

Если выдвинутый кандидат взял самоотвод, то имеет смысл его кандидатуру уже не рассматривать и не ставить на голосование.

После обсуждения кандидатур решается вопрос: открыто или тайно будет избираться руководитель. За что проголосует большинство собрания, так в дальнейшем и будет организовано голосование.

Тайное голосование отличается от открытого тем, что в первом случае подготавливаются бюллетени с написанными фамилиями кандидатов, за внесение которых в бюллетень для тайного голосования проголосовало собрание. То есть, прежде чем готовить бюллетени для тайного голосования, собрание принимает решение о внесении в этот бюллетень каждой кандидатуры. Зачем вносить кандидатуру в бюллетень, если собрание заранее большинством голосов выскажется против нее. При голосовании по вопросу внесения кандидатур

---

<sup>1</sup> Такой механизм менее приемлем для таких должностей как куратор клуба из числа педагогов, либо административный руководитель клуба также из числа педагогов. Этим лиц администрация профессиональной образовательной организации утверждает самостоятельно по своему усмотрению.

в бюллетень для тайного голосования каждый член клуба вправе голосовать «за» сколько угодно раз.

После того как бюллетени со списком всех кандидатур, внесенных решением собрания (а не всех выдвинутых), подготовлены и розданы участникам собрания, каждый обязан подчеркнуть или поставить «галочку» (или иной знак, который будет оговорен на собрании) напротив фамилии того кандидата, за которого он голосует. Здесь каждый член клуба может проголосовать только за одного кандидата, поскольку вакантная должность только одна.

Бюллетени опускаются в ящик, который предварительно закрыт и опечатан с подписями членов счетной комиссии (при тайном голосовании избрание счетной комиссии обязательно, более того, в члены счетной комиссии не может входить человек, кандидатура которого внесена в бюллетень для голосования).

После того как все проголосовали и опустили бюллетени в ящик для голосования, счетная комиссия вскрывает ящик. Она определяет: не появились ли лишние бюллетени или бюллетени иного образца, чем те, которые выдавались участникам собрания. Отбраковываются бюллетени, в которых голос «за» был подан более чем за одну кандидатуру. Затем идет подсчет «голосующих» бюллетеней. Далее идет подсчет голосов, поданных за того или иного кандидата. Избранным считается тот, за кого проголосовало более 50% от участвовавших в голосовании, если иное большинство не установлено уставом клуба. Участвующими при тайном голосовании считаются лица, получившие бюллетень для тайного голосования. Например, если в нашем случае количество бюллетеней было роздано 35 (все получили), то выборы состоялись и победителем признается тот, кто набрал не менее 18 голосов, если большее число не установлено уставом клуба.

В случае открытого голосования после того как выдвинуты все кандидатуры и нет самоотводов, по каждой кандидатуре проводится голосование, причем можно подсчитывать голоса, поданные только «за». Как и в случае с тайным голосованием каждый член клуба имеет право проголосовать «за» только один раз, поскольку вакантная должность одна. Победителем признается тот, за кого подано более 50% голосов – участников собрания, если иное большинство не установлено в уставе клуба. В нашем примере при количестве участников собрания – членов клуба в 35 человек победу одерживает тот, кто получил не менее 18 голосов.

Следует обратить внимание на то, что любой участник собрания – член клуба вправе не проголосовать ни за одного кандидата.

В том случае, если ни один из кандидатов не набрал необходимого количества голосов для победы, то возможны два выхода из ситуации: либо собрание проводит повторное голосование по двум кандидатам, которые набрали наибольшее количество голосов по сравнению с другими, либо повторно происходит выдвижение кандидатов и проводится новое голосование с соблюдением всей процедуры избрания, описанной выше.

Следующий вопрос учредительного собрания – избрание коллегиального органа управления. Это может быть и совет, и комитет, и бюро, и правление и т.п. Наименование руководящего органа определяет собрание и фиксирует это в уставе клуба. Пусть в нашей ситуации это будет Совет.

Количественный состав Совета определяет также собрание.

На практике для клуба численностью членов до 50 человек наиболее оптимально избрать в состав Совета 5-7 человек, в клубах с числом членов от 50 до 200 человек состав Совета может насчитывать 7-11 человек, в клубах численностью свыше 200 человек Совет может состоять из 11-15 человек.

Выдвижение кандидатов происходит на собрании, даже если до собрания проводилась какая-то предвыборная кампания. Любой член клуба вправе выдвинуть любое количество кандидатов, в том числе и себя. Обсуждение кандидатов происходит таким же порядком, как это делалось при обсуждении кандидатов на пост руководителя клуба.

Голосование происходит по каждой кандидатуре отдельно. В случае если заранее определен количественный состав Совета, то каждый участник собрания – учредитель голосует «за» столько раз, сколько членов Совета предусмотрено в его составе. То есть, если решено избрать в состав Совета 5 человек, а выдвинуто 8 кандидатур, то каждый заранее для себя перед голосованием должен определиться по каким 5 кандидатурам или меньшему числу он будет голосовать «за».

Голосование «против» и «воздержался» в данном вопросе можно не проводить. Избранными считаются те, кто набрал более половины голосов, если большее количество голосов не предусмотрено уставом клуба.

Как быть, если вы сначала установили количественный состав 5 человек, а избранными оказались 3 человека (большого числа

не может получиться, так как каждый имеет право проголосовать «за» только столько раз, сколько мест в Совете предусмотрено или вообще за меньшее количество кандидатов)? В этом случае вы можете на собрании дополнительно выдвинуть еще другие кандидатуры, в том числе те, которые были во время первого голосования, но не прошли в члены Совета, и провести новое голосование, но уже на оставшиеся вакантные места. Либо вы можете решением собрания сократить численность Совета до 3 человек, то есть до такого количества, сколько получило большинство при избрании в Совет.

Далее собрание может обсудить другие вопросы в разделе «Разное». Здесь могут быть какие-то инициативы, предложения участников собрания, по которым необходимо принять решения.

В заключении председательствующий на собрании объявляет о его закрытии.

Как было уже сказано выше, протокол собрания ведет секретарь собрания. Так как собрание – это процесс активной работы и может идти иногда бурно, с множеством выступлений и голосований, то секретарю приходится быстро записывать основные моменты собрания, не утруждая себя почерком и вводя множество сокращений. Таким образом, получается черновик протокола. Поэтому после собрания, как правило, из черновика протокола оформляется чистовой протокол без сокращений. Протокол подписывается председателем собрания и секретарем собрания<sup>1</sup>.

Рассмотрим некоторые аспекты организации работы коллегиального органа управления студенческим клубом.

Поскольку административный порядок управления в структурных подразделениях образовательной организации хорошо известен (и он не является целью изучения в настоящем пособии), постольку нам важно рассмотреть именно порядок работы коллегиального руководящего выборного органа студенческого клуба как общественной структуры. Условно определим опять название такого органа – Совет.

В функции Совета входит следующая работа:

- созывает общие собрания членов клуба, утверждает проекты повестки дня собраний, готовит проекты решений;
- утверждает планы работы клуба, планы подготовки отдельных мероприятий;

---

<sup>1</sup> Рассмотренный порядок работы собрания может быть распространен и на собрания в студенческих общественных организациях.

- распределяет поручения и задания по выполнению планов работы, подготовки мероприятий, стараясь привлечь как можно больше членов клуба;
- ведет делопроизводство в клубе по вопросам Совета;
- заслушивает отчеты о выполнении поручений и заданий;
- выдвигает разные инициативы и идеи для обсуждения среди членов клуба;
- рассматривает предложения, заявления членов клуба и принимает решения по существу этих обращений;
- координирует подготовку общих мероприятий клуба;
- принимает в члены клуба и исключает из членов клуба (если такое право закреплено за Советом уставом клуба или положением о клубе).

Периодичность заседания Совета определяется уставом клуба или положением о клубе, но, как правило, устанавливается как один раз в месяц. Однако все зависит от ситуации. Заседания Совета также проводятся и по мере необходимости. Если требуется, то заседания могут проходить и каждый день, например, перед подготовкой какого-либо крупного мероприятия.

Работой Совета руководит председатель Совета. В функции председателя Совета, как правило, входит:

- созыв заседания Совета, оповещение членов Совета о дате, времени и месте заседания, о возможной повестке дня заседания;
- организация подготовки заседаний Совета;
- ведение заседаний Совета;
- распределение обязанностей и поручений среди членов Совета и всех членов клуба по выполнению утвержденных планов работы, по подготовке мероприятий;
- представление клуба как общественной структуры в отношениях с администрацией образовательной организации, с другими общественными организациями, органами студенческого самоуправления;
- контроль исполнения планов работы, поручений, заданий и обязанностей;
- выдвижение инициатив, предложений по деятельности организации, предложение решений по развитию клуба.

Подготовка заседаний Совета состоит из нескольких моментов. Во-первых, председателю Совета необходимо определиться с примерной повесткой дня Совета, что будет рассматриваться на заседании.



При этом необходимо собрать пожелания и самих членов Совета. Затем необходимо дать поручения членам Совета по подготовке проектов тех или иных решений по большим вопросам.

Ведет заседания Совета председатель Совета, а в его отсутствии – заместитель председателя. В начале заседания обязательно утверждается повестка дня, чтобы понять, сколько вопросов и какой сложности предстоит обсудить, есть ли уже по тем или иным вопросам проекты решений, сколько времени займет все заседание, может быть целесообразно часть вопросов перенести на следующий день или на следующее заседание Совета. Каждый член Совета вправе предложить любое количество вопросов в повестку дня.

По каждому вопросу делается небольшое сообщение теми членами Совета или членами клуба, которые готовили вопрос или инициировали его рассмотрение на заседании Совета. Далее идет обсуждение вопроса. Желательно, чтобы члены Совета, обсуждая вопрос, не повторяли то, что уже было сказано товарищами, старались высказывать свои мысли кратко и один раз. Вместе с тем обсуждение должно быть достаточно свободным. Каждый член Совета вправе высказывать замечания, предложения. В заседании Совета обязательно должен участвовать член клуба, если обсуждается вопрос о работе этого человека, его поступке или иной вопрос, затрагивающий интересы лично этого члена клуба. В конце обсуждения председатель Совета подводит итоги и ставит вопрос на голосование (если это большой проект, тогда сначала он принимается за основу, а затем обсуждаются поправки). Обязательно ведется протокол заседания Совета.

Распределение обязанностей среди членов Совета должно быть сделано на первом же его заседании после избрания. При этом необходимо учитывать как пожелания самих членов Совета, их увлечения, умения, опыт, так и необходимость выполнения той или работы, без которой Совет просто не сможет функционировать.

Программа отличается от отдельного мероприятия тем, что включает в себя целый ряд взаимосвязанных мероприятий, разнесенных по времени, по месту проведения и по участникам, и направлена на решение какой-то проблемы, поставленной задачи. В перспективный план может быть включено и какое-то крупное мероприятие, требующее длительной подготовки с участием большого количества людей.

На основании перспективного плана, который принимается собранием или Советом, Совет утверждает текущий план. Текущий план, как правило, принимается на месяц, квартал.

Основные правила составления планов:

- планы должны быть конкретными и содержать четкие формулировки, что надо сделать, какой результат достигнуть;
- планы должны быть реальными, не планируйте того, чего не сможете сделать;
- планы должны учитывать реальные интересы членов клуба;
- каждый пункт плана должен иметь сроки и ответственных за выполнение;
- сроки исполнения надо ставить реальные, крупные мероприятия необходимо готовить заранее;
- план должен учитывать мероприятия и планы профессиональной образовательной организации;
- ознакомление с планом должно быть доступно всем желающим и не только членам клуба.

Составим примерный перечень документов, который должен быть в клубе.

1. Список членов клуба. В сведения о членах клуба указывается та информация, которая необходима для организации работ клуба.

2. Протоколы общих собраний (конференций) клуба. Их удобнее составлять на отдельных листах, а затем хранить в одной папке, но при этом каждый протокол должен быть подписан и сшит отдельно.

3. Протоколы заседаний коллегиальных органов управления клуба.

4. Список членов коллегиальных органов управления клуба с указанием домашнего адреса, телефона и обязанностей каждого.

5. Планы работы (перспективные, текущие, подготовки отдельных мероприятий).

6. Документы, приходящие в клуб и исходящие из клуба (письма, заявления, в том числе от вступающих в клуб студентов, запросы и т.п.).

7. Устав клуба (положение о клубе).

## 5. Заключение

В заключительной части пособия обращаем внимание, что ряд документов (примерных положений) приводится в конце пособия в приложениях. Однако каждой профессиональной образовательной организации при выстраивании системы студенческого самоуправления необходимо исходить как из самой структуры образовательной организации, так и сложившихся традиций, системы воспитательной работы, возможностей, собственного накопленного опыта.

При подготовке пособия использовались материалы из открытых источников, а также присланные на всероссийские конкурсы органов студенческого самоуправления, в том числе от следующих образовательных организаций:

ГБ ПОУ Ставропольский строительный техникум, ГА ПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж», БПОУ УР «Ижевский индустриальный техникум имени Евгения Фёдоровича Драгунова», АПОУ «Ижевский промышленно-экономический колледж», ГАПОУ «Нижекамский технологический колледж», ГБ ПОУ Московской области «Подмосковный колледж «Энергия», БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой», Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старокулаткинский механико-технологический колледж», Ставропольский колледж связи имени В.А. Петрова, Тульский областной медицинский колледж, Дмитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова, Дмитровградский технический колледж (Ульяновская область), Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж №8», Ульяновский педагогический колледж, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», Поволжский государственный колледж, колледж НГГТИ (Государственное автономное общеобразовательное учреждение высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»), КГАПОУ «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна», ГА ПОУ «Новочебоксарский химико-механический техникум», ГА ПОУ Московской области «Губернский Колледж» и др.

Студенческое самоуправление в профессиональных образовательных организациях развивается там, где педагогический

коллектив и студенческое сообщество сообща выстраивают систему студенческого самоуправления, находят новые творческие методы реализации инициатив студентов.

Немаловажным в развитии студенческого самоуправления конкретной профессиональной образовательной организации является поддержка со стороны органов управления профессиональной образовательной организации и ее учредителя в вопросе участия представителей студенческого самоуправления во всероссийских, окружных, региональных конкурсах, форумах, слетах, лагерях актива. На этих площадках происходит бесценный обмен опытом.

**Примерное положение  
о Совете обучающихся профессиональной  
образовательной организации и образовательной  
организации высшего образования<sup>1</sup>**

**1. Общие положения**

1.1. Совет обучающихся (далее – Совет) профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее – образовательная организация) является коллегиальным представительным и координирующим органом студентов, аспирантов, курсантов, а также обучающихся других форм обучения образовательной организации (далее – обучающиеся), и студенческих объединений образовательной организации.

1.2. Совет создается по инициативе обучающихся в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

1.3. Совет действует на основании Положения, принимаемого на конференции обучающихся образовательной организации (далее – Конференция) и утвержденного руководителем образовательной организации. Совет является одной из форм студенческого самоуправления образовательной организации.

1.4. Обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Совет в соответствии с настоящим Положением. Совет формируется из числа обучающихся.

1.5. Деятельность Совета направлена на всех обучающихся образовательной организации.

---

<sup>1</sup> Проект Примерного положения о Совете обучающихся профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, разработанного и одобренного Комиссией по развитию системы советов обучающихся Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи во исполнение решения коллегии Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2013 № ПК-5вн

1.6. В своей деятельности Совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления, уставом образовательной организации и настоящим Положением.

## **2. Основные цели и задачи Совета**

2.1. Целями деятельности Совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении образовательной организацией, оценке качества образовательного процесса, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

2.2. Задачами Совета являются:

2.2.1. Участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;

2.2.2. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;

2.2.3. Содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;

2.2.4. Защита в рамках своих полномочий прав и интересов обучающихся;

2.2.5. Сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

2.2.6. Содействие образовательной организации в проведении работы, направленной на повышение сознательности студентов и аспирантов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям образовательной организации;

2.2.7. Укрепление связей между образовательными организациями, межрегиональных и международных связей;

2.2.8. Участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества;

2.2.9. Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;

2.2.10. Консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельность органов студенческого самоуправления.

2.3. Деятельность Совета может быть направлена и на решение других задач, определяемых с учетом специфики региона, муниципального образования, образовательной организации.

### **3. Порядок формирования и структура Совета**

3.1. Для принятия решения о создании Совета инициативной группой созывается Конференция. Созыв конференции согласовывается с руководителем образовательной организации. Образовательная организация обязана оказать необходимое содействие в созыве и проведении Конференции.

3.2. Наличие двух и более Советов образовательной организации не допускается. Обучающиеся имеют право на создание совета обучающихся в рамках структурного подразделения образовательной организации.

3.3. Делегатами Конференции по созданию Совета являются делегаты, избранные по следующей квоте: по одному обучающемуся очной формы обучения от каждой учебной группы, аспирантуры факультета или аспирантур кафедр, не входящих в состав факультета, от каждого студенческого объединения образовательной организации, статус которого подтвержден на основании закона либо локального нормативного акта образовательной организации и распространяющего свою деятельность на всех обучающихся образовательной организации.

Если численность учебных групп в образовательной организации превышает 500, то для Конференции по созданию Совета инициативной группой может быть установлена квота по избранию делегатов от учебных структурных подразделений образовательной организации – факультетов (институтов и др.) – с учетом численности обучающихся в этих структурных подразделениях.

3.4. Делегаты Конференции по созданию Совета избираются на общих собраниях студентов группы, аспирантов факультета или аспирантов кафедры, не входящей в состав факультета, на заседаниях уполномоченных руководящих органов студенческих объединений простым большинством голосов.

В случае если избрание делегатов Конференции установлено от учебных структурных подразделений образовательной организации – факультетов (институтов и др.), избрание делегатов производится на конференциях обучающихся этих структурных подразделений при условии участия в каждой конференции представителей не менее чем 75 % учебных групп структурного подразделения.

3.5. Делегатами последующих Конференций являются обучающиеся, избранные в соответствии с нормой представительства и порядком, утверждаемыми Советом.

3.6. Конференция является правомочной, если на ней присутствует не менее 2/3 от числа делегатов.

3.7. Конференция так же имеет право рассматривать следующие вопросы:

3.7.1. Утверждать и вносить изменения и дополнения в положение о Совете;

3.7.2. Заслушивать и утверждать отчеты Совета;

3.7.3. Определять приоритетные направления деятельности Совета;

3.7.4. Избирать членов Совета, решать вопрос о досрочном прекращении полномочий Совета, членов Совета;

3.7.5. Иные вопросы, связанные с деятельностью Совета.

3.8. Конференции проводятся не реже одного раза в год. Дату и время проведения Конференции, а также повестку дня Конференции определяет Совет.

3.9. Совет должен объявить о созыве Конференции не позднее, чем за 1 месяц до ее проведения.

3.10. Решения по вопросам, вынесенным на Конференцию, принимаются простым большинством голосов присутствующих делегатов, если иное не предусмотрено настоящим Положением.

3.11. Представительность Совета обеспечивается выборностью членов Совета. Председателем Совета, членом Совета имеет право быть только обучающийся образовательной организации очной формы обучения.

3.12. В состав Совета входят: Председатель Совета, избранные на Конференции члены Совета.



В члены Совета в обязательном порядке избираются по одному представителю от каждого студенческого объединения образовательной организации (если такие представители делегированы), статус которого подтвержден на основании закона либо локального нормативного акта образовательной организации и распространяющий свою деятельность на всех обучающихся образовательной организации. Для представителей объединений, ведущих свою деятельность менее года на момент проведения Конференции, вхождение в Совет возможно с правом совещательного голоса. Представитель от студенческого объединения в состав Совета делегируется студенческим объединением решением уполномоченного руководящего органа объединения на срок полномочий Совета (о чем предоставляется копия решения студенческого объединения) и утверждается в составе Совета решением Конференции.

В члены Совета в обязательном порядке избираются по одному представителю от каждого учебного структурного подразделения образовательной организации – факультета (института и др.). Представитель от такого структурного подразделения выдвигается на конференции обучающихся в структурном подразделении образовательной организации большинством голосов от числа участников конференции, при условии участия в такой конференции представителей не менее чем двух третей учебных групп структурного подразделения (о чем предоставляется копия протокола конференции).

3.13. Выборы Председателя Совета производятся из числа членов Совета либо лиц, делегированных в состав Совета, путем тайного голосования. В голосовании по выборам Председателя Совета имеют право принять участие все обучающиеся образовательной организации. Избранным считается кандидат, набравший наибольшее количество голосов. Председатель Совета избирается на срок полномочий до двух лет. Одно и то же лицо может избираться Председателем Совета не более чем на два срока.

3.14. В остальном порядок выборов Председателя Совета регламентируются отдельным положением, принимаемом на Конференции.

3.15. Учебное структурное подразделение образовательной организации, студенческое объединение вправе отозвать члена Совета, выдвинутого ими, из Совета. Решение об отзыве принимается тем же порядком, что и выдвижение. С момента принятия такого решения, полномочия отозванного члена Совета прекращаются.

3.16. Совет вправе взамен выбывших членов Совета своим решением, принятым не менее чем две трети голосов от числа членов Совета, доизбирать членов Совета из числа выдвинутых в соответствии с п. 3.12 настоящего Положения кандидатов.

Количество избранных членов Совета в соответствии с настоящим пунктом не может превышать 20% от численного состава всего Совета.

#### **4. Взаимодействие Совета с органами управления образовательной организации**

4.1. Взаимоотношения Совета с органами управления образовательной организации регулируются Положением о Совете.

4.2. Совет взаимодействует с органами управления образовательной организации на основе принципов сотрудничества и автономии.

4.3. Представители органов управления образовательной организации могут присутствовать на заседаниях Совета.

4.4. Рекомендации Совета рассматриваются соответствующими органами управления образовательной организации.

4.5. Решения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, принимаются с учетом мнения Совета.

4.6. Председатель Совета как представитель обучающихся рекомендуется общему собранию (конференции) работников и обучающихся для избрания в Ученый Совет образовательной организации.

4.7. Представители Совета включаются в состав стипендиальной комиссии образовательной организации.

#### **5. Права и обязанности Совета**

5.1. Совет имеет право:

5.1.1. Участвовать в разработке и обсуждении проектов нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся образовательной организации;

5.1.2. Участвовать в оценке качества образовательного процесса, готовить и вносить предложения в органы управления

образовательной организации по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студенчества, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачётов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

5.1.3. Участвовать в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе распределении средств стипендиального фонда, дотаций и средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, отдых и лечение;

5.1.4. Участвовать в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации, а также студенческих общежитий;

5.1.5. Участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета и общественной жизни образовательной организации;

5.1.6. Участвовать в рассмотрении органами управления образовательной организации заявлений и жалоб обучающихся образовательной организации;

5.1.7. Запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления образовательной организации необходимую для деятельности Совета информацию;

5.1.8. Вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений образовательной организации;

5.1.9. Пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления образовательной организации;

5.1.10. Обжаловать в установленном порядке в вышестоящих органах приказы и распоряжения, затрагивающие интересы обучающихся;

5.1.11. В случаях нарушения и ограничения прав и свобод обучающихся, а также прав Совета вносить предложения в органы управления образовательной организации о принятии мер по восстановлению нарушенных прав и применению мер дисциплинарного воздействия к виновным лицам;

5.1.12. Принимать непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий образовательной организации;

5.1.13. Формировать рабочие группы, комиссии по направлениям своей деятельности;

5.1.14. Информировать обучающихся о деятельности образовательной организации.

5.2. Совет обязан:

5.2.1. Представлять и защищать интересы обучающихся перед органами управления образовательной организации, государственными органами, общественными объединениями, иными организациями и учреждениями;

5.2.2. Проводить работу, направленную на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации;

5.2.3. Проводить мероприятия по повышению гражданского самосознания обучающихся;

5.2.4. Проводить работу с обучающимися по выполнению устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации;

5.2.5. Содействовать органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности;

5.2.6. Проводить работу в соответствии с Положением и планом деятельности Совета на учебный год;

5.2.7. Поддерживать социально значимые инициативы обучающихся;

5.2.8. Содействовать созданию необходимых социально-бытовых условий, а также условий для учебы и отдыха обучающихся;

5.2.9. Рассматривать заявления и жалобы, поступившие в Совет от обучающихся образовательной организации;

5.2.10. Информировать органы управления образовательной организации о своей деятельности;

5.2.11. Ежегодно отчитываться о своей работе перед обучающимися.

## **6. Организация работы Совета**

6.1. Для решения вопросов, входящих в полномочия Совета, проводятся заседания Совета.

6.2. Заседания Совета созываются Председателем Совета по собственной инициативе либо по требованию не менее чем одной трети членов Совета. Очередные заседания Совета проводятся не реже одного раза в месяц.

6.3. Председательствует на заседаниях Совета Председатель Совета либо, в его отсутствие, один из заместителей Председателя.

6.4. Совет на своем заседании избирает из членов Совета секретаря заседания.

6.5. Заседание Совета правомочно, если на нем присутствует более половины избранных членов Совета. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Совета (если иное число голосов для принятия решений по отдельным вопросам не установлено настоящим Положением), присутствующих на заседании при условии правомочности самого заседания. Каждый член Совета при голосовании имеет право одного голоса. Передовое право голоса другому лицу не допускается.

6.6. По итогам заседания составляется протокол заседания Совета, который подписывают секретарь заседания и председательствующий на заседании.

6.7. Для помощи Председателю Совета в организации работы Совета могут избираться заместитель (заместители) Председателя Совета. Заместитель Председателя Совета избирается из числа членов Совета большинством не менее двух третей от числа членов Совета, присутствующих на заседании при условии правомочности заседания Совета.

6.8. В остальном порядок работы Совета регулируется Регламентом работы Совета, утверждаемым самим Советом.

## **7. Обеспечение деятельности Совета**

7.1. Органы управления образовательной организации несут расходы, необходимые для обеспечения деятельности Совета.

7.2. Для обеспечения деятельности Совета органы управления образовательной организации предоставляют в безвозмездное

пользование помещения (кабинеты), средства связи, оргтехнику и другие необходимые материалы, средства и оборудование. Председатель Совета несет ответственность за использование предоставленного имущества Совету по назначению.

**Примерное положение  
о Совете обучающихся (студенческом совете)  
профессиональной образовательной организации  
и образовательной организации  
высшего образования<sup>1</sup>**

**1. Общие положения**

1.1. Совет обучающихся образовательной организации или студенческий совет (далее – Совет обучающихся) является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

1.2. Совет обучающихся действует на основании Положения о совете обучающихся образовательной организации (далее – Положение), принимаемого на конференции обучающихся образовательной организации (далее – Конференция) или на собрании студенческих объединений образовательных организаций (далее – Собрание).

1.3. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Совет обучающихся в соответствии с Положением. Совет обучающихся формируется из числа обучающихся образовательной организации.

1.4. Деятельность Совета обучающихся направлена на всех обучающихся образовательной организации.

1.5. Наличие двух и более Советов обучающихся в образовательной организации не допускается.

---

<sup>1</sup> Проект базируется на основе инструктивного письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 262/09 от 14.02.2014 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»

## 2. Основные цели и задачи Совета обучающихся

2.1. Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

2.2. Основными задачами Совета обучающихся являются:

2.2.1. Участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;

2.2.2. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;

2.2.3. Содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий образовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

2.2.4. Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

2.2.5. Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации;

2.2.6. Укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;

2.2.7. Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;

2.2.8. Консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельности органов студенческого самоуправления;

2.2.9. Содействие органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности;

2.2.10. Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава



образовательной организации, правил внутреннего распорядка образовательной организации и правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

2.2.11. Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации.

### **3. Порядок формирования и структура Совета обучающихся**

3.1. Совет создается по инициативе обучающихся.

3.2. Инициатива создания Совета обучающихся может быть выражена путем соответствующего решения организации, объединяющей более 50% обучающихся образовательной организации или совместным решением организаций, объединяющих более 50% обучающихся образовательной организации, а также желанием не менее 5% обучающихся очной формы обучения, представляющих все направления подготовки (специальности), реализующиеся в образовательной организации, выраженное подписью обучающегося в подписном листе.

3.3. Руководитель образовательной организации уведомляется об инициативе создания Совета обучающихся инициативной группой до начала сбора подписей в поддержку создания Совета обучающихся.

3.4. Инициативная группа осуществляет сбор подписей в поддержку создания Совета обучающихся, разрабатывает проект Положения о Совете обучающихся, определяет порядок избрания Совета обучающихся.

3.5. Руководитель образовательной организации в течение 10 дней с даты уведомления об инициативе создания Совета обучающихся информирует обучающихся образовательной организации о наличии вышеуказанной инициативы на официальном сайте образовательной организации.

3.6. При наличии действующего Совета обучающихся или поданной инициативы о создании Совета обучающихся новые инициативы не допускаются.

3.7. Состав Совета обучающихся может формироваться как из представителей общественных объединений обучающихся образовательной организации и представителей структурных подразделений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности образовательной организации (далее – структурные подразделения образовательной организации), так и путем проведения Конференции.

3.8. При формировании Совета обучающихся путем проведения Конференции представители общественных объединений обучающихся образовательной организации имеют право на вхождение в Совет обучающихся в соответствии с Положением.

3.9. Общественное объединение обучающихся образовательной организации вправе выдвигать представителя в Совет обучающихся при условии, что в его составе находятся обучающиеся не менее, чем половины специальностей и направлений подготовки, реализующихся в образовательной организации, и оно действует в образовательной организации не менее одного года до даты выдвижения своего представителя в состав Совета обучающихся.

3.10. Состав Совета обучающихся может состоять только из обучающихся очной формы обучения образовательной организации, в которой он формируется.

3.11. Представители структурных подразделений образовательной организации или представители соответствующего года обучения выдвигаются в состав Совета обучающихся на соответствующей Конференции.

3.12. Каждое структурное подразделение образовательной организации или обучающиеся соответствующего года обучения вправе делегировать в состав Совета обучающихся одного представителя, или, в случае установления инициативной группой пропорций, в соответствии с численностью обучающихся образовательной организации.

3.13. Каждое объединение обучающихся в образовательной организации вправе делегировать в состав Совета обучающихся одного представителя, или, в случае установления инициативной группой пропорций, в соответствии с численностью обучающихся, являющихся членами данного объединения.

3.14. Совет обучающихся формируется путем соответствующих выборов не реже одного раза в два года.

3.15. Председатель Совета обучающихся избирается из состава Совета обучающихся простым большинством голосов на собрании Совета обучающихся или на Конференции.

## **4. Взаимодействие Совета обучающихся с органами управления образовательной организации**

4.1. Взаимоотношения Совета обучающихся с органами управления образовательной организации регулируются Положением.

4.2. Совет обучающихся взаимодействует с органами управления образовательной организации на основе принципов сотрудничества и автономии.

4.3. Представители органов управления образовательной организации могут присутствовать на заседаниях Совета обучающихся.

4.4. Председатель Совета обучающихся рекомендуется общему собранию (конференции) работников и обучающихся для избрания в ученый совет образовательной организации высшего образования.

## **5. Полномочия Совета обучающихся**

5.1. Совет обучающихся имеет право:

5.1.1. Участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;

5.1.2. Готовить и вносить предложения в органы управления образовательной организации по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачётов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

5.1.3. Выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

5.1.4. Выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам в пределах средств, выделяемых образовательной организации на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд);

5.1.5. Выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

5.1.6. Выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

5.1.7. Участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации;

5.1.8. Участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации;

5.1.9. Участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.1.10. Запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления образовательной организации необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;

5.1.11. Вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений образовательной организации;

5.1.12. Пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления образовательной организации;

5.1.13. Информировать обучающихся о деятельности образовательной организации;

5.1.14. Рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся образовательной организации.

## **6. Организация работы Совета обучающихся**

6.1. Для решения вопросов, входящих в полномочия Совета обучающихся, проводятся заседания Совета обучающихся.

6.2. Заседания Совета обучающихся созываются председателем Совета обучающихся по собственной инициативе либо по требованию не менее чем одной трети членов Совета обучающихся. Очередные заседания Совета обучающихся проводятся не реже одного раза в месяц.

6.3. Председательствует на заседаниях Совета обучающихся председатель Совета обучающихся либо, в его отсутствие, один из его заместителей.

6.4. Заседание Совета обучающихся правомочно, если на нем присутствует более половины избранных членов Совета обучающихся. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Совета обучающихся, присутствующих на заседании. Каждый член Совета обучающихся при голосовании имеет право одного голоса. Передача права голоса другому лицу не допускается.

6.5. По итогам заседания составляется протокол заседания Совета обучающихся, который подписывает председательствующий на заседании.

6.6. Совет обучающихся ежегодно отчитывается о выполнении задач перед обучающимися образовательной организации.

## **7. Обеспечение деятельности Совета обучающихся**

7.1. С целью развития деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях должны быть созданы необходимые условия для их функционирования.

## **Перечень нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти, регулирующих вопросы деятельности студенческих советов**

В данном приложении приведен перечень федеральных нормативных правовых актов, которые затрагивают сферу регулирования деятельности студенческих советов. Следует учитывать, что приведенный перечень не является исчерпывающим по теме всех имеющихся прав студентов.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.12.2016 г. № 1390 «О формировании стипендиального фонда».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2013 г. № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

5. Методические рекомендации по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации от 28.10.2015 г.

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2015 г. № ЕТ-651/10 «О новой редакции уставов».

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 г. ВК-951/09 «О "комендантском часе" в студенческих общежитиях».

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2014 г. № 09-567 «О направлении методических рекомендаций по расчету размера платы за проживание в общежитиях».

9. Инструктивные письма Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-262/09 и № ВК-264/09 от 14.02.2014 г.

«О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

10. Письмо Федерального агентства по образованию от 19.02.2007 г. № 231/12-16 «О студенческом самоуправлении».

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2006 г. № АФ-234/06 «О Примерном положении о студенческом совете в образовательном учреждении (филиале) высшего профессионального образования».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № 09-1256 «О привлечении обучающихся».

**Рекомендации  
по итогам «круглого стола», проведенного  
в Комитете Совета Федерации по образованию  
на тему «Студенческие советы как часть системы  
государственно-общественного управления  
образованием: состояние, проблемы и перспективы  
развития»**

17 апреля 2017 года

г. Москва

Заслушав и обсудив вопросы деятельности студенческих советов, участники «круглого стола» рекомендовали:

**1. Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:**

1.1. Осуществлять анализ правоприменительной практики законодательных и нормативных правовых актов, направленных на развитие и повышение качества высшего образования, включая деятельность студенческих советов.

**2. Министерству образования и науки Российской Федерации, Федеральному агентству по делам молодежи:**

2.1. Актуализировать и направить в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях.

2.2. Подготовить и направить в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования методические рекомендации по вопросам организации взаимодействия студенческих советов и органов управления образовательных организаций.

2.3. Активизировать работу по привлечению студентов к участию в оценке качества высшего образования.

2.4. Продолжить практику по конкурсному отбору программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования.



2.5. Осуществлять поддержку всероссийских и окружных мероприятий по поддержке и развитию сети студенческих советов.

**3. Министерством и ведомствам Российской Федерации, являющимся учредителями образовательных организаций высшего образования:**

Рассмотреть возможность разработки ведомственных программ развития студенческих объединений, аналогичных Конкурсному отбору программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

**4. Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки:**

4.1. Рассмотреть вопрос о возможности привлечения к работе в составе экспертных групп, проводящих аккредитационную экспертизу, представителей студенческих советов.

4.2. Рассмотреть возможность участия обучающихся в работе консультативно-совещательных структур при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки по вопросам качества образования.

5. Органам государственной власти субъектов Российской Федерации, реализующим государственную молодежную политику:

5.1. Оказывать поддержку развитию студенческих советов и студенческого самоуправления в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

5.2. Принять участие в разработке «дорожных карт» по развитию системы органов студенческого самоуправления.

**6. Профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования:**

6.1. В целях решения актуальных проблем студенчества активизировать работу по взаимодействию со студенческими советами.

6.2. Рассмотреть вопрос о закреплении локальными нормативными актами официальных процедур учета мнения студенческих советов при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

6.3. Содействовать размещению на официальном сайте образовательной организации информации о деятельности студенческого совета и студенческих объединений.

## **7. Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»:**

7.1. Продолжить работу по подготовке и обучению председателей и активистов студенческих советов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

7.2. Осуществлять разработку методических пособий и материалов по вопросам деятельности студенческих советов.

7.3. Продолжить практику проведения всероссийских переписей студенческих советов и всероссийских конкурсов на лучшую организацию деятельности студенческих советов.

## **8. Студенческим советам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования:**

8.1. Содействовать развитию студенческих объединений.

8.2. Принимать участие в мероприятиях по развитию качества высшего образования.

8.3. Проводить в студенческой среде работу, направленную на повышение правовой грамотности обучающихся.

## Примерное положение о студенческом клубе «Интеллект»<sup>1</sup>

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность студенческого клуба «Интеллект» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж № 1» (далее – клуб), устанавливает принципы, механизмы и порядок его функционирования, управления им.

1.2. Клуб является студенческим объединением студентов колледжа, объединившихся для реализации общих целей. Деятельность клуба носит общественный характер.

1.3. Решение о создании клуба и его ликвидации принимается собранием участников клуба по согласованию со Студенческим советом колледжа и утверждается приказом директора колледжа.

1.4. Деятельность клуба курируется заместителем директора колледжа по воспитательной работе.

1.5. В своей деятельности клуб руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными локальными актами колледжа.

1.6. Клуб организует свою работу совместно с соответствующими подразделениями колледжа, которые обязаны оказывать содействие его работе.

1.7. Клуб не является юридическим лицом. Клуб может иметь штамп и бланк со своим наименованием установленного директором колледжа образца. Клуб имеет свою символику: эмблему, флаг, утверждаемую советом клуба.

1.8. Клуб пользуется всеми правами и возможностями, которые предоставляет колледж студенческим объединениям колледжа.

---

<sup>1</sup> Наименование клуба, его цели и задачи взяты условно.

## **2. Цели, задачи и основные направления деятельности клуба**

2.1. Целью клуба является создание условий для творческого и интеллектуального развития студенчества.

2.2. Задачи Клуба:

- популяризация интеллектуальных игр как метода содействия процессам образования и воспитания студентов;
- объединение студентов, желающих заниматься различными формами интеллектуального досуга;
- содействие учебному процессу в колледже через интеллектуальное развитие членов клуба.

2.3. Основными направлениями клуба является:

- вовлечение студентов в деятельность клуба;
- организация семинаров, слетов, чемпионатов, тренировок, образовательных проектов и иных мероприятий, посвященных тематике организации различных форматов интеллектуальных состязаний;
- издание информационных материалов, посвященных организации различных форматов интеллектуальных игр;
- привлечение одаренных школьников к мероприятиям Клуба;
- развитие связей с клубами интеллектуального досуга других образовательных организаций, городов, регионов и государств.

2.2. Клуб осуществляет свою работу в непосредственном контакте с администрацией колледжа, студенческим советом, другими студенческими объединениями колледжа, в том числе:

- готовит предложения по развитию интеллектуальных способностей студентов для внедрения в учебный процесс;
- ведет делопроизводство, в установленном порядке представляет в соответствующие органы управления колледжа необходимую информацию о своей деятельности.

## **3. Органы управления клубом**

3.1. Высшим коллегиальным органом управления клубом является общее собрание членов клуба.

Общее собрание членов клуба правомочно принимать решения, если на нем присутствует более половины членов клуба.

Общие собрания членов клуба проводятся по необходимости, но не реже одного раза в год.

Созывает собрания совет клуба по собственной инициативе либо по требованию администрации колледжа.

Общее собрание членов клуба:

- определяет перспективные планы работы клуба;
- избирает президента клуба, совет клуба на срок полномочий два года;
- принимает и вносит изменения в Положение о клубе для их дальнейшего утверждения директором колледжа;
- заслушивает и утверждает отчеты совета клуба, президента клуба о проделанной работе.

Все вопросы на собрании принимаются открытым голосованием большинством более половины голосов от числа присутствующих на собрании членов клуба.

Решения собрания членов клуба оформляются в протоколах собраний, который пописывается секретарем собрания и председателем собрания.

3.2. Коллегиальным постоянно действующим органом управления клуба является совет клуба.

Совет клуба осуществляет организацию текущей деятельности клуба, в том числе осуществляет следующие полномочия и функции:

- формирует состав комиссий по направлениям деятельности;
- избирает вице-президентов клуба на срок полномочий два года по представлению президента клуба из числа членов совета клуба;
- вносит предложения по распределению средств, выделяемых для проведения досуговой работы в колледже;
- разрабатывает проекты решений общего собрания членов клуба;
- осуществляет руководство работой по подготовке мероприятий клуба;
- принимает решения о приеме в состав членов клуба и выводе их из состава клуба;
- принимает решения о создании новых команд клуба и их роспуске;
- организует учет членов клуба и команд клуба;
- осуществляет распределение обязанностей среди членов клуба.

3.3. Президент клуба является руководителем клуба и осуществляет оперативное руководство деятельностью клуба, представляет клуб во взаимоотношениях с администрацией колледжа, студенческим советом колледжа и другими студенческими объединениями, в том числе осуществляет следующие полномочия и функции:

- представляет интересы спортивного клуба в отношениях с другими организациями;
- распоряжается по поручению директора колледжа имуществом, которое передано в пользование клуба, отвечает за его использование по назначению;
- организует работу совета клуба, созывает его заседания, осуществляет подготовку заседаний совета, председательствует на заседаниях совета клуба;
- организует выполнение решений собраний членов клуба, а также решения, принятые по вопросам работы клуба в рамках их компетенции;
- отчитывается о проделанной работе перед советом, общим собранием членов клуба, администрацией колледжа и студенческого совета.

В случае длительного отсутствия президента клуба его функции и обязанности выполняет один из вице-президентов клуба по решению совета клуба.

## **4. Права клуба**

4.1. Клуб имеет право:

- осуществлять свою деятельность на территории колледжа в соответствии со своими планами, выходить с инициативами к администрации колледжа;
- беспрепятственно информировать студентов колледжа о своей деятельности, в том числе используя ресурсы колледжа в установленном порядке;
- вносить предложения в студенческий совет, администрацию колледжа о поощрении студентов за активную работу в клубе;
- бесплатно в установленном в колледже порядке пользоваться, помещениями, оборудованием колледжа;
- на представительство в составе студенческого совета колледжа.

## 5. Обязанности клуба

### 5.1. Клуб обязан:

- в своей деятельности соблюдать локальные нормативные акты колледжа;
- при планировании своих мероприятий учитывать план учебной и воспитательной работы колледжа;
- использовать в своей работе демократические принципы управления.

## 6. Члены клуба

6.1. Членами клуба могут быть студенты колледжа, изъявившие желание участвовать в работе клуба.

Сотрудники колледжа вправе участвовать в работе клуба как участники, не приобретая прав членов клуба.

### 6.2. Член клуба имеет право:

- принимать участие в общих собраниях членов клуба с правом голоса;
- избирать и быть избранным в совет клуба, президентом клуба;
- принимать участие в заседании совета клуба, если на его заседании рассматривается вопрос о его работе в клубе;
- свободно обсуждать на собраниях все вопросы работы клуба;
- принимать участие во всех мероприятиях клуба.
- вносить предложения по вопросам деятельности клуба.

### 6.3. Член клуба обязан:

- соблюдать настоящее Положение о клубе;
- уважительно относиться к членам клуба, студентам и сотрудникам колледжа;
- активно участвовать в работе клуба, ответственно относиться к выполнению общественных поручений;
- беречь имущество клуба и колледжа.

6.4. Член клуба за невыполнение настоящего Положения, фактическое неучастие в работе клуба может быть исключен из состава членов клуба решением совета клуба. Исключенный из состава клуба вправе подать апелляцию на свое исключение на решение общего собрания членов клуба.

## **7. Прекращение деятельности клуба**

7.1. Клуб может быть ликвидирован по решению общего собрания членов клуба большинством не менее двух третей от членов клуба. Решение о ликвидации клуба утверждается директором колледжа.

7.2. Клуб может быть также ликвидирован по решению директора колледжа в случае фактического прекращения своей деятельности или грубых нарушений локальных нормативных актов в работе клуба.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богданов В.В. Азбука студенческого самоуправления // В.В. Богданов, Г.Н. Емцов // Красноярск, 2011.
2. Гражданское самоопределение студенческой молодежи как фактор развития деятельности студенческого самоуправления // Вестник МГОУ, 2014. № 4.
3. Гребенюк Е.Н. Моделирование системы студенческого самоуправления вуза: синергетический подход. Астрахань, 2012.
4. Матвиенко Е.В. Организация выборов председателей советов обучающихся. М.: Тюменский государственный нефтегазовый университет, 2015.
5. Фатов И. С. Молодежные и студенческие общественные формирования – органы студенческого самоуправления как участники контроля качества профессионального образования в вузах. М.: ПП Форма, 2012.
6. Фатов И.С. Общественные объединения в правовом пространстве современной России (институциональный и содержательный аспект). М.: Издательство «Юрист», 2013.
7. Фатов И.С. Организационно-правовой статус органов студенческого самоуправления. /Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Молодежная политика, воспитательная и патриотическая работа: практика XXI века». М.: ФГБОУ ВПО РГУТиС, 2014.
8. Фатов И.С. Студенческие клубы как форма студенческой самоорганизации (организационные и правовые основы). М.: Прондо, 2013.
9. Фатов И.С., Матвиенко Е.В. Организационные и правовые основы деятельности советов обучающихся. /Под общей редакцией Фатова И.С. – М.: ООО «Прондо», 2016.
10. Шаламова Л.Ф. Студенческое самоуправление как фактор социальной активности молодежи // Высшее образование в России, 2007. №8.
11. Шаламова Л.Ф., Фатов И.С. Социальные и правовые аспекты студенческого самоуправления: монография. М.: АИР, 2014.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Введение</b> .....	3
<b>2. Студенческое самоуправление в профессиональных образовательных организациях: понятие и формы</b> .....	5
<b>3. Студенческие советы (советы обучающихся): правовой статус, организация деятельности</b> .....	12
3.1. Правовой статус студенческого совета, нормативно-правовое обеспечение его деятельности .....	12
3.2. Полномочия студенческих советов .....	16
3.3. Организация деятельности студенческого совета .....	21
<b>4. Студенческие объединения в профессиональных образовательных организациях: виды, правовой статус, организация деятельности</b> .....	29
4.1. Студенческие общественные организации .....	29
4.2. Студенческие клубы (студенческие объединения) .....	33
<b>5. Заключение</b> .....	51
<b>Приложение № 1. Примерное положение о совете обучающихся профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования<sup>1</sup></b> .....	53
<b>Приложение № 2. Примерное положение о студенческом совете профессиональной образовательной организации</b> .....	63
<b>Приложение № 3. Перечень нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти, регулирующих вопросы деятельности студенческих советов</b> .....	70
<b>Приложение № 4. Рекомендации круглого стола, проведенного в Совете Федерации на тему «Студенческие советы как часть системы государственно-общественного управления образованием: состояние, проблемы и перспективы развития»</b> .....	72
<b>Приложение № 5. Примерное положение о студенческом клубе</b> .....	75
<b>Список литературы</b> .....	81

---

<sup>1</sup> Примерное положение на основе одобренного Комиссией по развитию системы советов обучающихся Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи

**Для заметок**

Учебное издание

Фатов И.С.

**СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ,  
СОЗДАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ**

ISBN 978-5-9500323-4-9



9 78 5 950 03 23 49