

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр эстетического воспитания детей
Нижегородской области

Трансляция педагогического опыта, участие в конкурсах педагогического мастерства, публикации

Гущина О.В.,
главный специалист ГБУДО ЦЭВДНО

По А.А. Глинскому,
«педагогический опыт - это
эффективный опыт, который
позволяет достигать
оптимальных результатов в
образовательном процессе
при сравнительно
незначительных затратах сил,
времени и средств»



А.А. Глинский,
заведующий
лабораторией проблем
воспитания личности
Национального
института образования



Признаки положительного педагогического опыта

Актуальность

- определяется важностью, значимостью опыта для решения имеющихся проблем, его возможностью повлиять на разрешение каких-либо противоречий и трудностей

Новизна

- всегда относительна: то, что для одних ново, для других может быть традиционным, уже освоенным, используемым

Результативность

- характеризуется надежностью и перспективностью (длительностью сохранения актуальности результатов, их способностью оставаться новыми, не устаревать)


Механизмы трансляции педагогического опыта



Семиотический

Имитационный

Интерактивный



Семиотический механизм

предполагает трансляцию посредством знаковых систем, хранящих и передающих информацию

размещение в сети Интернет

представление опыта на педагогических конференциях, чтениях, круглых столах и т.д.

издание методической литературы;

публикации в средствах массовой информации

Имитационный механизм предполагает обязательное участие группы

Имитационные формы трансляции основаны на взаимодействии их авторов и заинтересованных педагогов и заключаются в визуальном представлении образцов деятельности

открытые
занятия и
мероприятия

обучающие
семинары

наставничество

мастер-классы,
выставки-
презентации

Интерактивный механизм

заключается в совместном участии
субъектов взаимодействия

творческие группы или
лаборатории

творческие мастерские

Каждый из трех механизмов трансляции обладает определенными преимуществами и рисками

Механизм трансляции	Преимущества	Риски
Семиотический		
Имитационный		
Интерактивный		

Предъявление инновационной образовательной практики через различные механизмы трансляции позволяет решить разные задачи

- ▶ обеспечить доступность описания образовательной практики потенциальным пользователям (семиотический)
 - ▶ формировать и развивать у педагогов и руководителей образовательных организаций мотивацию на изучение лучших практик (имитационный)
 - ▶ транслировать задачи модернизации образования на муниципальном уровне и инновационные образовательные практики как способы их решения (интерактивный)
-



В рамках конкурсов
профессионального мастерства
педагоги реализуют собственный
эффективный опыт как результат,
прежде всего творческой
педагогической деятельности, как
процесса самореализации своих
способностей



- ▶ "Академия педагогических проектов Российской Федерации" предлагает следующие конкурсы (с последующей публикацией):

<https://педпроект.рф/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%ba%d1%83%d1%80%d1%81%d1%8b-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%be%d0%b2-%d0%b4%d0%be%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%bd%d0%b8%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd/>

- ▶ Профи-педагог – всероссийские и международные конкурсы (с последующей публикацией):

<https://www.profiped.com/konkurs>

- ▶ Всероссийский конкурс вожатских проектов "Вожатый – мое призвание!"



Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» («Художественная» и «Социально-педагогическая» направленность»)

В конкурсе могут принять участие:

- ▶ педагоги дополнительного образования
- ▶ педагоги-организаторы, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет



Этапы конкурса

I этап - заочный (апрель-май 2019)

II этап – финальный, 29 мая 2019 года

Для участия в конкурсе в срок до 15 апреля 2019 года необходимо представить пакет документов

<http://deti-nn.ru/wp-content/uploads/prikaz-ot-13.03.2019-316-01-64-32-Serdtse-otdayu-detyam.pdf>



- ▶ До 5 мая осуществляется экспертиза конкурсных материалов. Список финалистов будет размещен на сайте ГБУДО ЦЭВДНО не позднее 5 мая

В рамках II этапа Конкурса:

- ▶ защита презентации в инфографике до 3-х минут
- ▶ участие в работе проектно-аналитической сессии по итогам реализации областного образовательного проекта «Путь к профессиональному конкурсу»
- ▶ форсайт-сессия «Дополнительное образование: тренды и форматы» с выполнением конкурсных заданий



Всероссийский Конкурс методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности»



Что входит в методический кейс?

- ▶ Учебно-методические комплекты
- ▶ Дидактические материалы к занятиям
- ▶ Разработки методического сопровождения образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся
- ▶ Рекомендации по формированию индивидуальных заданий и др.



Номинации «конкурса»

- ▶ «Методический кейс ИНТЕГРИРОВАННОЙ дополнительной общеобразовательной программы»
- ▶ «Методический кейс МОДУЛЬНОЙ дополнительной общеобразовательной программы»
- ▶ «Методический кейс ИНКЛЮЗИВНОЙ дополнительной общеобразовательной программы»
- ▶ «Методический кейс ПРОФОРИЕНТИРОВАННОЙ дополнительной общеобразовательной программы»
- ▶ «Методический кейс НАСТАВНИЧЕСТВА и ШЕФСТВА дополнительной общеобразовательной программы»
- ▶ «Методический кейс ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ дополнительной общеобразовательной программы»

Состав методического кейса

- ▶ Локальный акт ОО о порядке разработки, обновления и реализации ДООП
- ▶ Методические материалы результатов по учета мнения обучающихся и целевого запроса родителей на новые программы ДО детей в региональных особенностях;
- ▶ ДООП
- ▶ Методические материалы и разработки по ДООП
- ▶ Оценочные средства, и (или) формы текущего контроля, и (или) формы промежуточной аттестации
- ▶ Дидактические и (или) игровые средства обучения, воспитания и развития



Состав методического кейса

- ▶ Методические рекомендации по освоению программы в рамках индивидуальных учебных планов, в разновозрастных группах
- ▶ Портфолио творческих сценариев и (или) проектной деятельности в рамках реализации указанной программы
- ▶ Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы
- ▶ «Цифровые следы» реализации ОП
- ▶ Ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней, в которых приняли участие обучающиеся



Авторская публикация

- ▶ Авторская публикация подразумевает уникальность (на плагиат свою разработку Вы можете проверить на сайте antiplagiat.ru), что не отменяет цитирования с указанием авторов и списка использованной литературы в конце статьи
- ▶ В случае использования иллюстраций, картинок, фото- и видеозаписей в работе, также нужно указывать источники
- ▶ На всех сайтах, указанных ниже, Вам потребуется регистрация, которую можно пройти, имея адрес электронной почты
- ▶ Публикация на сайте приравнивается к печатной только если сайт имеет статус СМИ – зарегистрирован как сетевое издание в Роскомнадзоре. Если такового статуса нет, то при прохождении аттестации такое размещение материала на сайте не принесёт баллов

*Печатные издания
(с электронной версией)*

- ▶ Информационно-методический журнал "Внешкольник"
<http://vneshkolnik.su/cooperation/author/>
- ▶ Журнал практика школьного воспитания
<http://www.niro.nnov.ru/?id=663>
- ▶ Методист (Мастер-класс, Библиотека)
<http://metobraz.ru/kak-opublikovat-svoyu-statyu>



Название	Адрес сайта	Регистрация СМИ	Свидетельство о публикации	Взносы
«ИнфоУрок»	infourok.ru	да	в электронном виде	бесплатно
«Педагогический мир»	pedmir.ru	да		Бесплатно (в Интернете публиковаться) Платно (при условии печати в бумажном издании)
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	festival.1september.ru	да	каждый участник получает полный комплект итоговых материалов, включающий: персональный диплом; сертификат, подтверждающий факт публикации материалов; компакт-диски (DVD) с полнотекстовыми версиями всех материалов; книги — сборники тезисов всех статей	Оргзнос (300 ₹) + стоимость подготовки материалов (590 ₹ или 890 ₹) + по желанию стоимость сборников тезисов (290 ₹)
«Социальная сеть работников образования»	nsportal.ru	да	можно получить Свидетельство о публикации, Сертификат о создании сайта, Сертификат о размещении электронного портфолио, Свидетельство на творческие работы учащихся, Свидетельство о публикации учебных видеоматериалов, Сертификат о создании сайта образовательного учреждения, класса, кружка	Стоимость электронного свидетельства (сертификата) — 90 ₹

Интернет-проект «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки»	методкабинет.ру	?	сертификат участника проекта	Стоимость сертификата участника в бумажном виде — 590 ₺
«Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой»	pedsovet.ru	Да	высылается в бумажном виде	Свидетельство о публикации — 400 ₺ за первое свидетельство в конверте и по 150 ₺ — за каждое последующее в том же конверте
Международное сообщество педагогов «Я — учитель!»	ya-uchitel.ru	да	бесплатные электронные свидетельства о публикации материалов и/или платные печатные свидетельства о публикации	Стоимость 1-го свидетельства — 300 ₺. Если в одном конверте заказывается несколько документов, то каждый следующий документ будет стоить 150 ₺
Практическая педагогика	http://pped.ru	да		Бесплатно

Спасибо за внимание!

